

**Публичное представление
собственного инновационного педагогического опыта
учителя физической культуры МОУ «СОШ №1» г. о. Саранск
Боткиной Дарьи Владимировны**

***Организация физкультурно-спортивной работы в школе
посредством секции Дартс***

1. Актуальность

В настоящее время стало актуальным внедрение инновационных форм организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с учащимися общеобразовательной школы, которые представляют собой целостный фрагмент системы физической культуры на всех уровнях обучения: как младшего, так среднего и старшего звеньев.

В 90-е гг. XX в. дартс покорила весь мир, став популярным видом спорта. Игра не имеет ограничений по здоровью, доступна людям с любой массой тела, проводится в любом помещении – достаточно желания играть, иметь немного терпения и внимания. Бывший премьер-министр Англии «Железная леди» Маргарет Тэтчер до сих пор является страшной поклонницей этой игры. В системе физического воспитания английских школьников дартс широко используется. Игра доступна, интересна, динамична, позволяет сразу же видеть свои результаты, с простыми правилами, которые все понимают уже после 2-3 занятий.

Дартс (игра с метанием дротиков «стрел» в мишень - родилась в Англии) – увлекательный и полезный вид спорта, занятия которым помогают забыть о плохом самочувствии, повысить самооценку и уверенность в себе. Тренировки не только приносят моральное удовлетворение, но и способствуют развитию физических качеств, повышают общую выносливость, улучшают координацию движений, внимание, память. Занимающиеся становятся более усидчивыми, у них заметно улучшаются навыки устного счета, растет успеваемость в целом.

Соревнования по дартсу входят в программу фестиваля «Президентские состязания», но это пока еще экзотика для большинства участников.

Однако организация и проведение таких форм занятий предполагает их апробацию и внесение доработок и коррективов. В связи, с чем занятия данным видом спорта актуальны в настоящее время.

2. Основная идея опыта. Новизна

В настоящее время все более осознается тот факт, что традиционные, издавна сложившиеся и используемые на практике формы физкультурно-спортивной работы с детьми и молодежью уже не отвечают современным требованиям и должны быть заменены новыми, более эффективными. Исходя из этого, практически во всех странах идет интенсивный поиск новых идей и подходов к организации физкультурно-спортивной работы с учащимися.

Особое внимание ученых и специалистов привлекают вопросы перестройки физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы, а также организации и проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями с учетом современных требований. Поэтому мною ставится задача охарактеризовать основные инновационные подходы к решению этих вопросов.

Современные тенденции развития физической культуры в нашей стране, направленные на увеличение массовости, популяризации избранных видов спорта и сохранения здоровья людей, требуют развития и повышения уровня общей физической подготовленности, не только в рамках уроков физической культуры в школе, но и на более высоком уровне – в дополнительном образовании детей физкультурно-спортивной направленности.

В 2019 году Президент Федерации Дартс Республики Мордовия предложил организовать спортивную секцию «Дартс» на базе нашей школы. Я, как молодой инициативный педагог, поддержала его идею. Мною была разработана программа по внеурочной деятельности «Играем в Дартс» и три раза в неделю стала функционировать спортивная секция «Дартс».

Занятия дартсом выстроены в соответствии с концепцией структуры и содержания образования в области физической культуры, где предметом обучения является двигательная активность с общеразвивающей направленностью. В процессе овладения этой деятельностью, у занимающихся совершенствуется не только их физическая природа, но и активно развивается психическая сфера, формируются сознание и мышление, творчество и самостоятельность. Основная направленность данной деятельности не на результат, а на процесс, получение удовольствия от процесса занятий.

В основу занятий положены нормативные требования по физической и технико-тактической подготовке, современные научные и методические разработки по дартсу отечественных и зарубежных специалистов, применяемые в практике подготовки игроков в дартс.

Основными задачами занятий являются:

- укрепление здоровья;
- содействие правильному физическому развитию;
- приобретение необходимых теоретических знаний;
- овладение основными приёмами современной техники и тактики игр;
- воспитание воли, смелости, настойчивости, дисциплинированности, коллективизма, чувства дружбы;
- привитие учащимся организаторских навыков;
- воспитание привычки к систематическим занятиям физическими упражнениями;
- подготовка учащихся школы к городским и республиканским соревнованиям;

- развитие координационных способностей.

Занятие дартсом с одной стороны, содержит целевую направленность спортивной деятельности, с другой стороны – подчиняется всем педагогическим закономерностям физического воспитания. Опираясь на эти исходные положения, занятия в группах следует понимать как специализированный процесс всестороннего физического воспитания, обеспечивающий достижения общей физической подготовленности. Занятия в секции «Дартс» являются хорошей школой физической культуры.

3. Теоретическая база опыта

Дополнительное образование детей физкультурно-спортивной направленности призвано реализовать индивидуально-личностные потенциалы детей и подростков, предоставляет возможность подрастающему поколению развивать средствами физической культуры и спорта не только физические способности, но и осуществлять планомерный процесс становления гармонично развитой личности.

Среди большого многообразия средств решения этой задачи важное место занимает спортивная игра дартс.

Дартс в переводе с английского означает метание коротких стрел (дротиков) в цель. Эта игра зародилась в Англии несколько веков назад, когда основным вооружением был лук. Стрельба из него требовала постоянной тренировки меткости глаза и твердости руки. Коротая долгие зимние вечера в тавернах, лучники нашли способ совершенствовать свое умение в неподходящих условиях, укоротив стрелы, стали метать их в прибитый к стене деревянный брус. В начале 20 века появились первые правила игры, стали проводиться официальные турниры.

В 60-х годах дартс впервые транслировался по телевидению, а в начале 70-х покинув Великобританию, стал быстро завоевывать страны Европы, а затем и мира.

В настоящее время ежегодно проводятся первенства, чемпионаты и Кубки континентов и мира, как среди любителей, так и среди профессионалов.

В нашей стране дартс появился в 1989 году. В марте 1990 года был проведен первый чемпионат СССР среди дартс-клубов. С 1995 года стали проводиться ежегодные лично-командные первенства России среди молодежи до 18 лет.

Дартс в России сравнительно молодой вид спорта. Это - интереснейший вид, которым могут заниматься абсолютно все: дети и взрослые, женщины и мужчины, люди с серьезными физическими недостатками. Дартс прост, не требует специальной спортивной формы, инвентарь – не сложен и долговечен.

Занятия дартсом направлены на организацию содержательного досуга учащихся, удовлетворение их потребностей в активных формах познавательной деятельности.

Ребенок, обучающийся этой игре, становится собраннее, самокритичнее, привыкает самостоятельно думать, принимать решения, бороться до конца, не унывать при неудачах.

Занятия в дартс улучшают координацию движений, стабилизируют работу сердечно-сосудистой системы. Час игры в дартс приравнивается к 3-х километровой прогулке в спокойном темпе. Расцветка мишени зелено-красно-бело-черная успокаивает зрение. Положительно влияет на глаза и сам бросок (постоянное переключение зрения с дротика на мишень). Игра на счет и необходимость запоминать варианты игровых комбинаций развивают память и логическое мышление.

Целью деятельности являются создание оптимальных условий для формирования общей культуры личности, адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора профессии, воспитание гражданственности, трудолюбия, стремление к здоровому образу жизни.

В укреплении здоровья населения, гармоничном развитии личности, в подготовке молодежи к труду и защите Родины возрастает значение физической культуры и спорта, внедрения их в повседневную жизнь. Надо поставить дело так, чтобы каждый человек смолоду заботился о своем физическом совершенствовании, обладал знаниями в области гигиены и медицинской помощи, вел здоровый образ жизни.

Занятия дартсом включают в себя содержание всех основных форм физической культуры. Выполнение программы обеспечивает решение следующих взаимосвязанных задач.

1. Формирование позитивной самооценки, самоуважения.
2. Формирование коммуникативной компетентности в сотрудничестве:
 - умение вести диалог, координировать свои действия с действиями партнеров по совместной деятельности;
 - укрепление здоровья, закаливание, повышение работоспособности учащихся;
 - способности доброжелательно и чутко относиться к людям, сопереживать;
 - развитие двигательных качеств;
 - приобретению необходимых знаний в области гигиены, медицины, физической культуры и спорта, легкой атлетики;
 - формирование социально адекватных способов поведения.
3. Формирование способности к организации деятельности и управлению ею:
 - воспитание целеустремленности и настойчивости;
 - формирование навыков организации рабочего пространства и рационального использования рабочего времени;
 - формирование умения самостоятельно и совместно планировать деятельность и сотрудничество;
 - формирование умения самостоятельно и совместно принимать решения;
 - обучение жизненно важным двигательным навыкам и умениям, применяюих вразличных по сложности условиях;
 - профилактика вредных привычек и правонарушений;

- воспитание у подростков высоких нравственных качеств, ведения здорового образа жизни.
4. Формирование умения решать творческие задачи.
 5. Формирование умения работать с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование).

4. Технология опыта

В 2019 году была набрана первая группа ребят для занятий дартсом. Практически все эти дети остались заниматься в секции «Дартс» и по сей день. Каждый год идет привлечение новеньких ребят к занятиям посредством презентации вида спорта Дартс, открытых тренировок, мастер-классов от именитых спортсменов. С каждым годом дартс в нашей школе становится все более популярным и интересным.

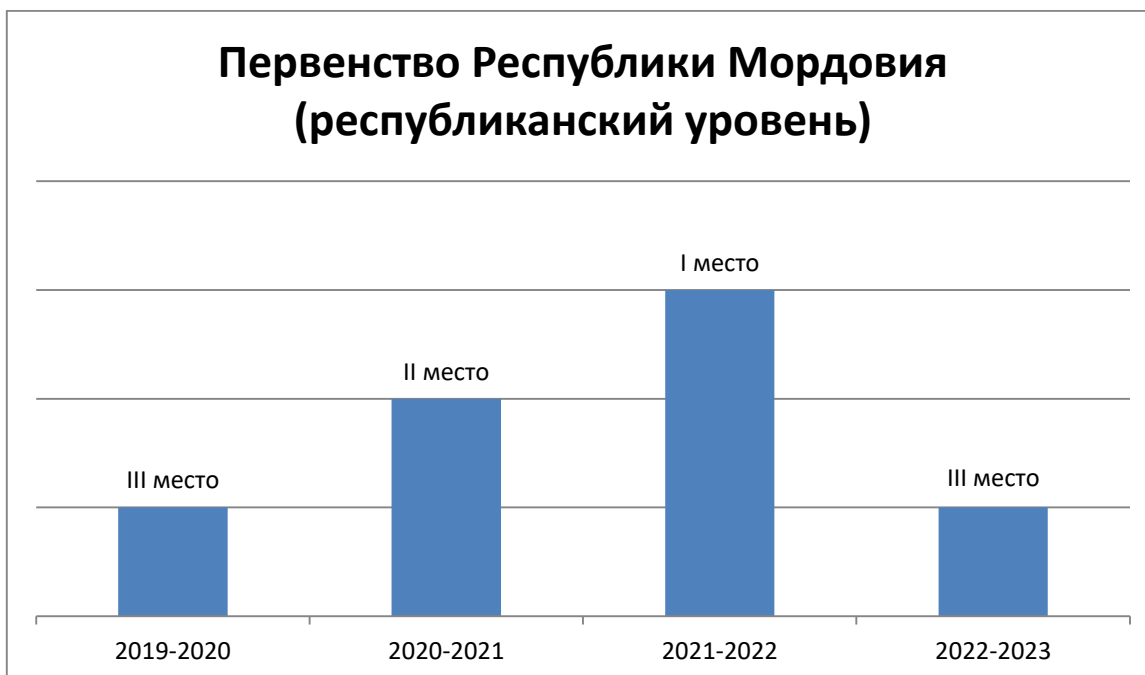
На протяжении четырех лет мною проводился мониторинг результатов спортсменов выступления на городских и республиканских соревнованиях.

2019-2020 учебный год – учащиеся только начали узнавать такой вид спорта, как Дартс. Учились правильно держать дротики, осваивали хват и бросок, учили правила игры. Так как дартс-достаточно молодой вид спорта и пока не очень популярен среди школьников, в Республике Мордовия было только четыре секции для занятий дартсом (на базе МОУ «СОШ №1», МАОУ «СОШ №10», МОУ «СОШ №35», МОБУ «Кемлянская СОШ»). Этот год был достаточно плодотворным и принес нам 3 общекомандное место в Первенстве Республики Мордовии по Дартс.

2020-2021 учебный год - в силу неблагоприятных условий (Коронавирусная инфекция), все соревнования республиканского уровня проводились в онлайн режиме. За год было два Первенства РМ, где спортсмены нашей школы показали хороший результат, заняв 2 общекомандное место. Так же в личном первенстве были завоеваны призовые места.

2021-2022 учебный год – Федерация РМ продолжала развивать дартс среди школьников и студентов. Дартс появился в МОБУ «Ичалковская СОШ», МБОУ «Темниковская СОШ»). Соперничать стало сложнее. В итоге за этот год в ноябре 2021 г.- 3 место в Первенстве РМ по дартс, а вот в марте 2022 года - нашим спортсменам удалось взять 1 общекомандное место.

2022-2023 учебный год – показав отличные спортивные результаты на протяжении трех лет, в 2022 году было принято решение создать школьный спортивный Дарт-клуб, который является первым и единственным Дартс-клубом в Республике Мордовия, так же впервые стала проводиться Школьная Дартс Лига, которая включала в себя шесть этапов. Команда нашей школы стала победителем 1, 2, 5 лиг и финальной 6 Дартс Лиги, а также победителем в Первенстве РМ по дартс до 15 лет в ноябре 2022 года, в марте 2023, к сожалению, не смогла защитить титул и завоевала 3 место.



Наблюдения за учащимися, которые занимаются в секции, позволяют сделать вывод, что у них формируются позитивная самооценка, самоуважение, коммуникативные компетентности в сотрудничестве, социально адекватные способы поведения. Учащиеся обучаются жизненно важным двигательным навыкам и умениям, не имеют вредных привычек, ведут здоровый образ жизни.

Таким образом, у тех, кто занимается физической культурой и спортом, повышается уверенность в себе, укрепляется сила воли, что помогает достигать поставленные жизненные цели. Занимаясь в спортивных секциях, каждый из нас лучше познает свои возможности и учится их совершенствовать.

Занятия дартсом рассматривается как творческая деятельность человека, направленная на овладение достаточным уровнем знаний, умений и навыков развития и совершенствования своих двигательных способностей, проведение самостоятельных занятий физическими упражнениями и использование их в повседневной жизни для поддержания своего здоровья, исповедования здорового образа жизни.

5. Результативность опыта

В результате проведённого мониторинга можно сделать вывод, что систематические занятия дартсом обеспечивают возможную полноту всего образовательного процесса учащихся, создавая содержательную и технологическую преемственность этапов обучения. В этой связи, занятия в секции «Дартс» выступают составной частью современного целостного информационного пространства, удерживаемого взаимосвязью образовательных областей как явлений культуры, внутренне обусловленных каждому ребенку.

Так же занимая высокие места на соревнованиях, выполняя спортивные разряды, прославляя свою школу, у спортсменов создается мотивация к систематическим занятиям дартсом.

Результативность участия учащихся секции «Дартс» в спортивных соревнованиях и турнирах

Таблица 1

Уровень	Количество	
	победителей	призеров
Муниципальный	12	13
Республиканский	2	10
Всего	14	23

Таблица 2

№ п/п	ФИО учащихся	Класс	Год	Название соревнования, турнира
Муниципальный уровень				
<i>Победители</i>				
1.	Акайкин Даниил	9А	2023	5-й тур Школьной Дартс-лиги РМ в одиночном разряде
2.	Потапов Александр	9А	2023	4-й тур Школьной Дартс-лиги РМ (Набор очков)
3.	Шиббаева Ольга	7В	2023	3-й тур Школьной Дартс-лиги РМ (Сектор 20)
4.	Шиббаева Ольга	7В	2023	5-й тур Школьной Дартс-лиги РМ в одиночном разряде
5.	Шиббаева Ольга	7В	2023	6-й тур Школьной Дартс-лиги РМ (Набор очков)
6.	Горячев Николай	9А	2023	6-й тур Школьной Дартс-лиги РМ (Набор очков)
7.	Автаева Маргарита	7В	2023	6-й тур Школьной Дартс-лиги РМ (Сектор 20)
8.	Игнатьева Вероника	9Б	2023	1-й тур Школьной Дартс-лиги РМ (Набор очков)
9.	Мизенин Захар	5А	2023	7-й тур Школьной Дартс-лиги РМ (Набор очков)
10.	Потапов Александр	10А	2023	7-й тур Школьной Дартс-лиги РМ (одиночный разряд)
11.	Игнатьева Вероника	10А	2023	7-й тур Школьной Дартс-лиги РМ до 18 лет (одиночный разряд)
12.	Автаева Маргарита	8В	2023	7-й тур Школьной Дартс-лиги РМ до 15 лет (одиночный разряд)
<i>Призеры</i>				
13.	Акайкин Даниил	9А	2023	4-й тур Школьной Дартс-лиги РМ в одиночном разряде 301
14.	Акайкин Даниил	9А	2023	5-й тур Школьной Дартс-лиги РМ (Набор очков)
15.	Потапов Александр	9А	2023	6-й тур Школьной Дартс-лиги РМ (Набор очков)
16.	Шиббаева Ольга	7В	2023	4-й тур Школьной Дартс-лиги РМ в

				одиночном разряде 301
17.	Шибаета Ольга	7В	2023	4-й тур Школьной Дартс-лиги РМ (Набор очков)
18.	Шибаета Ольга	7В	2023	5-й тур Школьной Дартс-лиги РМ (Набор очков)
19.	Шибаета Ольга	7В	2023	6-й тур Школьной Дартс-лиги РМ в одиночном разряде
20.	Горячев Николай	9А	2023	6-й тур Школьной Дартс-лиги РМ в одиночном разряде
21.	Дыдычкина Ангелина	8В	2023	7-й тур Школьной Дартс-лиги РМ до 15 лет (одиночный разряд)
22.	Скороходова Татьяна	8В	2023	7-й тур Школьной Дартс-лиги РМ до 15 лет (Набор очков)
23.	Луконин Игорь	10А	2013	7-й тур Школьной Дартс-лиги РМ до 18 лет (одиночный разряд)
24.	Юдакова Юлия	10А	2023	7-й тур Школьной Дартс-лиги РМ до 18 лет (одиночный разряд)
25.	Шибаета Олга	8В	2023	7-й тур Школьной Дартс-лиги РМ до 15 лет (одиночный разряд)
Республиканский уровень				
<i>Победители</i>				
1.	Юдакова Юлия	8Б	2021	Первенство РМ по Дартс (Набор очков)
2	Акайкин Даниил	8А	2021	Первенство РМ по Дартс (Набор очков)
<i>Призеры</i>				
1.	Юдакова Юлия	9Б	2022	Первенство РМ по Дартс (Набор очков)
2.	Юдакова Юлия	9Б	2023	Первенство РМ по Дартс (Большой раунд, 301 одиночный и парный разряд)
3.	Акайкин Даниил	9А	2022	Первенство РМ по Дартс (Большой раунд)
4.	Акайкин Даниил	9А	2023	Первенство РМ по Дартс (301 парный разряд)
5.	Потапов Александр	9А	2023	Первенство РМ по Дартс (Набор очков)
6.	Потапов Александр	9А	2022	Первенство РМ по Дартс (Сектор 20)
7.	Дыдычкина Ангелина	7В	2023	Первенство РМ по Дартс (Сектор 20)
8.	Шибаета Ольга	6В	2021	Первенство РМ по Дартс (Набор очков)
9.	Шибаета Ольга	7В	2022	Первенство РМ по Дартс (Сектор 20)
10.	Шибаета Ольга	7В	2022	Первенство РМ по Дартс (Большой раунд)

6. Трудности и проблемы при использовании данного опыта

В настоящее время основные функции развития массового спорта переданы муниципальным образованиям. В соответствии с интересами государства и требованиями общества перед муниципальными образованиями ставится задача совершенствования структуры управления и

организации мероприятий, направленных на вовлечение наибольшего количества детей и подростков в активный досуг и систематические занятия физической культурой.

Для решения задачи, связанной с созданием новых привлекательных форм организации физкультурно-спортивной работы в школе, необходимо совершенствование системы обеспечения информацией населения, поиск и внедрение инновационных научно-методических разработок, технологий, благодаря которым реально увеличится количество подростков, как регулярных участников спортивных мероприятий и физкультурных занятий.

Для организации физкультурно-массовой и оздоровительной работы в школе необходимо наличие хорошей материальной базы. Но, к сожалению, наша школа этим похвастаться не может. Занятия проходят в школьной рекреации, в наличии имеется всего лишь четыре стойки и, конечно, для большого количества занимающихся – это неудобно, снижается плотность занятия. Так же не хватает дротиков для метания, так как их качество низкого уровня, дротики постоянно ломаются. На протяжении четырех лет мишени оставляли желать лучшего, дети играли на бумажных мишенях, но в 2023 году за высокие спортивные результаты и открытие первого школьного спортивного Дартс-клуба в Республике Мордовия, президент Федерации Дартс России подарил нашей школе четыре новых сизалевых мишени. Такие мишени являются профессиональными.

Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа решает много важнейших задач. Успешность их решения зависит от правильного, чёткого планирования и организации методической работы в школе в которой принимают активное участие (директор ОУ, завуч, классные руководители, медицинский работник, родители, совет старшеклассников).

Только совместная работа всех звеньев управления школы даёт возможность грамотно и целесообразно организовать физкультурно-спортивную работу школы направленную на оздоровление школьников, приобщение их к ЗОЖ.

7. Адресные рекомендации по использованию опыта

В заключение хотелось бы отметить, что данный опыт может быть использован учителями физической культуры общеобразовательных школ, тренерами-преподавателями в урочной и внеклассной работе. Пользуясь опытом, педагоги смогут значительно улучшить самочувствие детей, укрепить их здоровье, повысить работоспособность и творческий потенциал, привить детям любовь к дартсу и подготовить настоящих спортсменов, но при этом важно помнить, что вся работа должна проводиться систематически, задания должны быть посильными, а главное – в детях нужно пробудить мотивацию к действиям. В любом случае, дети должны верить в то, что они делают и стараться самосовершенствоваться с каждым занятием.

8. Наглядное приложение

Размещение материалов на школьном сайте <https://shkola1saransk-r13.gosweb.gosuslugi.ru>

Страница педагога на официальном сайте школы
https://shkola1saransk-r13.gosweb.gosuslugi.ru/persony/sotrudniki-177_26.html

Список литературы

1. Аксенов, Н. Дартс : метод.пособие / Аксянов Н., Яковлев В. - М.: Б. и., 1991. - 15 с.: ил.
2. Дартс: Первые шаги к мастерству // Боулинг-Спорт. - 1998. - N 1. - С. 48.
- 3.Зыков, М. Играем в дартс: ["Комнатный" вид спорта - метание дротиков в цель] / Зыков М. // Спорт.жизнь России. - 1990. - N 8. - С. 7-9.

4. Кончиков, С.И. Национальная федерация дартс России / Кончиков С.И. // Пути развития инновационных спортивно-оздоровительных программ в сфере досуга детей и молодежи: сб. тез. - М., 2000. - С. 41-42.
5. Таногин, М.М. История возникновения игры в дартс / Таногин М.М. // Актуальные проблемы физической культуры: Материалы региональной науч.-практ. конф. - Ростов н/Д, 1995. - т. 2. - С. 146-148.
6. https://vk.com/fdrm_mordovia(Официальная группа «В Контакте» Федерации Дартс Республики Мордовии с информацией о проведении турниров, итогов турниров, присвоении спортивных разрядов и званий.)