

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1» г. о. Саранск

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора
Департамента по социальной
политике Администрации
городского округа Саранск –
начальник Управления образования
Ю. А. Богатова

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МОУ «Средняя
общеобразовательная школа №1»

Д. М. Куликов

ПРОГРАММА
школьного лагеря
с дневным пребыванием детей
«Ромашка»

Автор-составитель:
начальник лагеря –
Цыповская С. А.

Саранск, 2024 г.

Пояснительная записка.

Каникулы составляют значительную часть свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых. Этот период благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям своей культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

С целью организации летнего отдыха и занятости детей на основании Приказа №18 от 15.03.2024 Администрации г. о. Саранск Департамента по социальной политике на базе МОУ «СОШ №1» ежегодно организуется детская площадка с дневным пребыванием детей.

Данная программа «**Мир окружающий познай!**» является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха, художественно - эстетического развития и экологического воспитания детей в условиях школьного лагеря.

Количество смен – 1 смена (июнь)

Продолжительность смены – 21 день.

Количество детей – 50 человек.

Состав лагеря – это учащиеся начальной школы в возрасте от 7 до 10 лет, родители которых написали заявления. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей матерей-одиночек и имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в 3 –х разновозрастных отрядах по 16-17 человек.

Цели и задачи организации работы лагеря.

Цели:

- Оздоровление детей и сплочение в единый дружный коллектив.
- Создание в лагере атмосферы доброжелательности, способствующих раскрытию и развитию интеллектуального, физического, творческого потенциала детей.
- Воспитание чувства коллективизма, дружбы и взаимопомощи.

Задачи:

- Создание оптимальных условий для укрепления здоровья и организации досуга детей во время летних каникул с привлечением учреждений дополнительного образования.
- Развитие познавательных интересов.
- Развитие личности ребенка, раскрытие его способностей на основе реализации интересов и неудовлетворительных в школе духовных, интеллектуальных, двигательных потребностей.
- Приобщение детей к разнообразному социальному опыту современной жизни, создание в лагере отношений сотрудничества, содружества и сотворчества

- Способствовать сплочению детского коллектива, поддерживать чувство коллективизма и взаимопомощи.
- Организация интересного, полноценного отдыха ребёнка.
- Создание условий для раскрытия и развития творческого потенциала каждого.
- Формирование самостоятельности и ответственности за свою деятельность.

Учебно-познавательные компетенции:

- продолжить изучение культуры и природы родного края,
- формировать бережное отношение к природе и к своему краю,
- развивать способности видеть красоту окружающего мира и искусства,
- уметь оценивать своё поведение и поведение окружающих и уверенно действовать с опорой на собственные знания.

Направления: художественно-эстетическое, экологическое.

Принципы реализации программы

Принцип гуманизации отношений - построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.

Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности - результатом деятельности воспитательного характера является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

Принцип демократичности - участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

Принцип дифференциации воспитания - дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены;
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

Принцип творческой индивидуальности - это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Механизм реализации программы

I этап. Подготовительный

Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Ромашка»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;

-составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап. Организационный

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- формирование органов самоуправления;
- знакомство с законами, правилами жизнедеятельности лагеря;
- медицинское обследование детей.

III этап. Практический

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей в различные виды коллективно - творческих дел, спортивные мероприятия;
- работа творческих мастерских;
- организация деятельности органов самоуправления лагеря.

IV этап. Аналитический

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Содержание и формы реализации программы.

Современных детей объединяет желание быть значимыми для себя и полезными для других, им нужна забота, понимание и внимание взрослых.

Правильная организация деятельности детей в летний период является связующим звеном между школьной и социальной педагогикой, основанными на принципах гуманизма, толерантности, демократии и самодеятельности.

Программа рассчитана на период с 3 июня по 27 июня 2024 года. По продолжительности программа является краткосрочной (в течение лагерной смены). Реализация программы возможна с помощью обеспечения педагогическими кадрами, инструкторами физической культуры, квалифицированными педагогами дополнительного образования, организации качественного питания и медицинской помощи.

Формирование духовно-нравственных и толерантных качеств является одним из основных направлений деятельности лагеря. Работа по патриотическому и гражданственному воспитанию ведётся в течение всей смены. В форме конкретной помощи проводится социальная работа. В течение смены педагогический коллектив организует следующие виды деятельности: праздники, конкурсы, викторины, спортивные соревнования и мероприятия, посещение музеев и выставочных залов, экскурсии, походы, лекции, беседы, игры.

Направления и виды деятельности.

Экологическое направление:

Задачи экологической деятельности:

- воспитать бережное отношение к природе;
- повысить уровень пропаганды здорового образа жизни;
- повысить уровень экологической культуры детей.

Художественно - творческое направление:

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Физкультурно-оздоровительная деятельность:

Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:

- вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- выработка и укрепление гигиенических навыков;
- расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- утренняя зарядка;
- спортивные игры на спортивной площадке;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- эстафеты (спортивная игра «Весёлые старты», «Зов джунглей»)

Эстетическое направление:

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей.

Задачи эстетической деятельности:

- пробуждать в детях чувство прекрасного;
- формировать навыки культурного поведения и общения;
- прививать детям эстетический вкус.

В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере можно многое сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, искусством.

Образовательное направление:

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда. Отсюда основные задачи образовательной деятельности: расширение знаний детей и подростков об окружающем мире, удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

Досуговая деятельность:

Задачи досуговой деятельности:

- вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга;
- организовать деятельность творческих мастерских.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Программа предполагает следующее:

- разрядка и восстановление (отдых, восстановление физических и психологических сил, снятие напряженности, избавление от учебных программ);
- развлечения и любимые занятия;
- саморазвитие и самореализация (развитие творческих и физических сил)
- образовательная компенсация (получение знаний вне школьных программ)

Для оздоровления детей созданы следующие условия: спортивный зал; малый спортивный зал, спортивные площадки; медицинский кабинет.

Физическое здоровье детей укрепляется следующими средствами:

- полноценное питание детей;
- витаминизация;
- гигиена приема пищи;
- режим дня;
- утренняя гимнастика на свежем воздухе;
- вынос основной деятельности в лагере на свежий воздух;

Условия реализации программы.

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

- чёткое представление целей и постановка задач,
- конкретное планирование деятельности,
- кадровое обеспечение программы,
- методическое обеспечение программы,
- педагогические условия,
- материально-техническое обеспечение.

Реализация программы проходит с помощью коммуникативных, творческих, развивающих и подвижных игр; организации коллективных творческих дел, выполнению заданий по рефлексии лагерных дел, физических коррекционных упражнений.

Методическое обеспечение.

- Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
- Должностные инструкции всех участников процесса.
- Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
- Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.

- Проведение ежедневных планёрок.
- Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Педагогические условия.

- Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
- Организация различных видов деятельности.
- Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
- Создание ситуации успеха.
- Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
- Организация различных видов стимулирования.

Материально-техническое обеспечение.

- Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
- Материалы для оформления и творчества детей.
- Наличие канцелярских принадлежностей.
- Аудиоматериалы и видеотехника.
- Призы и награды для стимулирования.

Кадровое обеспечение:

В реализации программы участвуют:

- учителя школы;
- работники Дома культуры «Луч»;
- библиотекарь;
- медицинский работник;
- физрук.

Критерии эффективности программы.

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- творческое сотрудничество взрослых и детей.

Предполагаемые результаты программы.

- укрепление здоровья детей;
- развитие интереса у детей в изучении культуры и природы родного края;
- увлеченность информационно-коммуникационной деятельностью;
- улучшение социально-психологического климата в лагере

Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.

Ресурсное обеспечение:

<http://festival.1september.ru/2007-2008/index.php> (Фестиваль « 1 сентября»)

<http://festival.1september.ru/2008-2009/index.php>

<http://festival.1september.ru/2009-2010/index.php> Программа летнего оздоровительного пришкольного лагеря "Солнышко".

Список литературы:

1. Губина Е. А. Летний оздоровительный лагерь (нормативно-правовая база).-Волгоград: издательство « Учитель», 2006
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
3. Козлова Ю.В., Ярошенко В.В., Туристский клуб школьников: Пособие для руководителя.- М.: ТЦ сфера, 2004. - (Библиотека вожатого)
4. Куликов В.М., Ротштейн Л.М., Школа туристских вожатых: Учеб.-метод. пособие – М.: Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 1999. – (Воспитание и доп.образование детей).
5. Ривкин Е.Ю., Организация туристической работы со школьниками: Практическое пособие. – М.: АРКТИ, 2001. – (Метод. библиотека).
6. Солнцеворот-99 или Сварожий круг: Настольная книга вожатого. – Н. Новгород: Нижегородский гуманитарный центр,
7. Электронная версия газеты « 1 сентября . Начальная школа»
8. Сборник проектов победителей республиканского конкурса « Мир, в котором я живу» Чебоксары 2006.