

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1» г.о.Саранск

СОГЛАСОВАНО:

И. о. заместителя директора
Департамента по социальной
политике

Администрации городского округа
Саранск - начальника Управления
образования

Ю. А. Богатова

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МОУ «Средняя
общеобразовательная школа №1»

Д. М. Куликов



ПРОГРАММА
школьного лагеря
с дневным пребыванием детей
«Осенний калейдоскоп»

Автор-составитель:
начальник лагеря –
Цыповская С. А.

Саранск, 2022

1. Пояснительная записка.

Каникулы – это много свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Организация школьных оздоровительных лагерей одна из интереснейших форм работы со школьниками. Лагерь выполняет очень важную миссию оздоровления и воспитания детей.

Данная программа предусматривает организацию отдыха детей младшего школьного возраста в условиях школьного лагеря.

Реализация программы возможна с помощью обеспечения педагогическими кадрами, инструкторами физической культуры, квалифицированными педагогами дополнительного образования, организации качественного питания и медицинской помощи.

Цель программы:

Создать в лагере благоприятные условия для разностороннего развития детей.

Задачи программы:

Для реализации цели были поставлены следующие воспитательные задачи:

1. Осуществлять воспитательную работу лагеря с учётом индивидуальных особенностей детей.
2. Создать условия для реализации личностных качеств и запросов детей.
3. Проводить работу по формированию у детей стремления самовыразиться в различных областях.
4. Привлечь каждого ребёнка к осознанному выбору здорового образа жизни.
5. Воспитывать гражданские и нравственные качества, развивать творческое мышление, необходимое для практической деятельности, познания, ориентации в окружающем мире.

В основе концепции программы следующие нормативно - правовые документы:

1. Конвенция о правах ребёнка, ООН, 1991г.
2. Положение о лагере.
3. Правила внутреннего распорядка лагеря.
4. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
5. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном лагере.
6. Заявления от родителей.
7. План работы.

2. Визитная карточка.

Название лагеря:	школьный лагерь «Осенний калейдоскоп».
Тип лагеря:	в период осенних каникул.
Профиль лагеря:	комплексный.
Полное название:	школьный лагерь «Осенний калейдоскоп» оздоровительного, образовательного и воспитательного направления.
Модель лагеря:	разновозрастное объединение школьников открытое, специализированное.
Кадры:	начальник, воспитатели, учитель физкультуры, повара, медицинский работник.
Продолжительность смены:	6 дней.
Количество отрядов:	1.
Название проводящей организации:	МОУ «Средняя общеобразовательная школа №1».
Адрес:	Мордовия, г. Саранск, пр. 60 лет Октября, 101.
Телефон:	75-52-97
Количество участников:	1 отряд- 25 детей
Возраст участников:	7-10 лет.
Источник финансирования:	Бюджет Республики Мордовия.
Сроки проведения:	26.10.2022 г. – 03.11.2020 г.
Условия участия:	добровольность, взаимопонимание, должностная субординация.

3. Принципы.

Принципы, которыми мы руководствуемся при реализации программы:

1. Личностный подход в воспитании;
2. Природосообразность воспитания;
3. Культуросообразность воспитания;
4. Гуманизация межличностных отношений;
5. Дифференциация воспитания;
6. Средовой подход к воспитанию;
7. Принцип сочетания воспитательной деятельности с учреждениями дополнительного образования.

4. Концептуальные основы деятельности.

Цель: развитие личности ребёнка, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание лучших черт гражданина.

Задачи:

1. Создание условий для организованного отдыха детей. Пропаганда здорового образа жизни.
2. Формирование интереса к различным видам деятельности.
3. Развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребёнка.
4. Укрепление здоровья, содействие полноценному физическому развитию.
5. Воспитание ответственности, бережного отношения к природе, развитие экологического кругозора.
6. Формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно - гигиеническую культуру.
7. Формирование отношений сотрудничества и содружества в детском коллективе и во взаимодействиях со взрослыми.

5. Условия реализации программы.

1. *Материально-технические условия предусматривают:*

а) финансирование за счет Бюджета Республики Мордовия,

б) игровые с набором настольных игр, спортивного инвентаря, столовая, спортивный зал, актовый зал, стадион, библиотека.

2. Кадровые условия.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Начальник	Цыповская С.А.
Воспитатели	Адушкина Е. И.
	Лакеева Е. А.
Врач-педиатр	Жамалетдинова О. Г.
Повара	Курганова Н. Н.
	Красавцева И. В.
Технический персонал	Гладкова Т. А.

3. Педагогические условия.

- Соответствие направления и формирования работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребёнка;
- Отбор педагогических приёмов и средств возрастных особенностей детей;
- Обеспечение единства и взаимосвязи управления самоуправления;
- Единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

4. Методические условия предусматривают:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно- методических сборов с педагогами до начала лагерной смены.

6. Содержание лагерной смены.

Лагерь работает по следующим направлениям:

спортивно - оздоровительное, образовательно-воспитательное.

7. Этапы программы лагерной смены.

1. Подготовительный :

- подбор кадров,
- проведение теоретических и практических занятий с вожатыми,
- проведение семинара с работниками лагеря, инструктивных совещаний,
- подготовка методических материалов,
- подготовка материально- технической базы.

2. Организационный этап:

- формирование отряда,
- знакомство с режимом работы лагеря и его правилами,

3. Основной этап:

- досуговые мероприятия,
- краеведческая деятельность,
- методическая работа с воспитателями.

4. Заключительный этап:

- обобщение итогов деятельности,
- сбор отчётного материала,

8. Ожидаемые результаты.

1. Оздоровление детей.
2. Приобретение новых знаний, творчества, умений и навыков.
3. Творческий рост детей.
4. Максимальная степень реализации каждого.
5. Творческий рост педагогов.