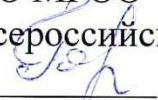
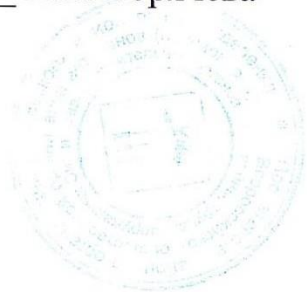


**СОГЛАСОВАНО**

Председатель  
ПРО МРОО  
«Всероссийской организации ветеранов»  
  
\_\_\_\_\_ В.А. Горячева



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МОУ «Средняя  
общеобразовательная школа № 1»  
\_\_\_\_\_ Д.М. Куликов



**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**МОУ «Средняя общеобразовательная школа №1»**

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.....	4
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся.....	4
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания .....	7
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ .....	16
2.1 Уклад общеобразовательной организации .....	16
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности .....	19
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....	35
3.1 Кадровое обеспечение .....	35
3.2 Нормативно-методическое обеспечение .....	36
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	37
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся .....	39
3.5 Анализ воспитательного процесса .....	40

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания МОУ «СОШ №1» разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 - 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный. Приложение - примерный календарный план воспитательной работы.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания её содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями общеобразовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углублённое изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

Пояснительная записка не является частью рабочей программы воспитания в общеобразовательной организации.

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

### 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал - высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку

труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

## 1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** - формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотическое воспитание** - воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное воспитание** -воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- **эстетическое воспитание** - формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **трудовое воспитание** - воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- **экологическое воспитание** - формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- **ценности научного познания** - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### 1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

#### Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

<b>Целевые ориентиры</b>
<b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>
Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, её территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам. Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение. Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности. Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших. Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки. Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

<b>Эстетическое воспитание</b>
Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей. Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>
Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе. Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом. Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.
<b>Трудовое воспитание</b>
Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества. Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление. Проявляющий интерес к разным профессиям. Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.
<b>Экологическое воспитание</b>
Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду. Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам. Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.
<b>Ценности научного познания</b>
Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке. Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании. Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.



## Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Целевые ориентиры
<b>Гражданское воспитание</b>
Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам. Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей. Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.
<b>Патриотическое воспитание</b>
Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру. Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране. Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России. Знающий и уважающий достижения нашей Родины - России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности. Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности). Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям. Сознательное соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей. Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

### **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве. Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей. Сознательное понимание роли художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде. Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность). Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья. Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием. Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

### **Трудовое воспитание**

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей. Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность. Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

### **Экологическое воспитание**

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

### **Ценности научного познания**

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений. Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой. Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

## Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Целевые ориентиры
<b>Гражданское воспитание</b>
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).
<b>Патриотическое воспитание</b>
Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране - России. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

#### **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

#### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

### **Трудовое воспитание**

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

### **Экологическое воспитание**

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

### **Ценности научного познания**

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1 Уклад общеобразовательной организации

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» (МОУ «Средняя общеобразовательная школа №1») расположено по адресу: г. Саранск, проспект 60 лет Октября, 101, открыто 1 сентября 1969 года. Учредителем школы является Администрация городского округа Саранск.

Школьное здание построено по типовому проекту. Имеются 37 учебные аудитории, 2 лаборантских, 2 спортивных зала, стадион, актовый зал на 160 посадочных мест, столовая на 280 посадочных мест, библиотека и книгохранилище, 2 медицинских кабинета, мастерская, 1 кабинет домоводства и музей.

Школа располагает 2 компьютерными классами, 27 мультимедиа проекторами, ноутбуками, музыкальными и DVD- центрами и другим необходимым оборудованием. Оснащенность кабинетов ТСО удовлетворительная. Все компьютеры в школе соединены локальной сетью.

Школьная библиотека занимает 2 помещения: читальный зал, оборудованный 1 компьютером, 1 комната для книгохранилища. В библиотеке создан электронный каталог периодических изданий и созданы все условия для работы с книгой, общения учащихся и учителей, проводятся библиотечные уроки, встречи с писателями, обзор новых изданий, литературные вечера, презентации журналов, литературные игры, час поэзии, утренники. На каждом мероприятии организуется книжная выставка. Библиотека сотрудничает с детской библиотекой-филиалом №5 им. С. Я. Маршака.

Как образовательное учреждение, школа поднимает свой рейтинг в микрорайоне и городе. Выпускники успешно поступают в высшие, средние учебные заведения, подтверждая качество школьного образования и воспитания.

МОУ «СОШ №1» находится в социальном партнерстве с МГПИ имени М.Е. Евсевьева, МГУ им. Н.П. Огарева, РУК «Саранский кооперативный институт», ЦЭВД Пролетарского района, Советом ветеранов Пролетарского района, МБУК «Дом культуры», «Луч», СК «Мордовия», национальная библиотека им. А.С. Пушкина, библиотека им. С.Я. Маршака, музыкальной школой №4 Пролетарского р., художественной школой, МУДО «СДЮСШ №4, МУДО «СДЮСШ №1», «Технопарк – Мордовия» и т.д.

Грамотное оптимальное использование имеющихся современных образовательных ресурсов - залог повышения качества школьного образования.



Школа осуществляет свою деятельность исходя из принципов обязательного соблюдения законных прав всех субъектов образовательного процесса и стремится к максимальному учету потребностей и способностей обучающихся, их родителей (законных представителей), требований государства, в целях наиболее полного удовлетворения их запросов к качеству предоставляемых образовательных услуг. Для детей с ограниченными возможностями здоровья организовано обучение по адаптированным образовательным программам.

На базе школы в системе проводятся семинары для учителей-предметников города, слушателей курсов повышения квалификации в МРНО. Воспитательная деятельность организована в соответствии с современными требованиями и исходя из учета возможностей школы.

МОУ «СОШ №1» является средней общеобразовательной школой, численность обучающихся на 1 сентября 2022 года составляет 661 человека (26 класса -комплектов), численность педагогического коллектива – 44 человека. Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

Приоритетное внимание в школе уделяется созданию условий для развития индивидуальных способностей обучающихся, повышения их интеллектуальной, духовной, физической и правовой культуры; формированию потребности в саморазвитии. Год от года увеличивается число обучающихся, желающих принять участие в конкурсах проектов, повышается качество их исполнения и презентации. Этому способствует введение в практику новых образовательных стандартов, отработка форм контроля и системы требований технологических, организационно-содержательных основ для объективной и достоверной оценки качества образования.

В 2021 г. в школе была организована воспитательная работа с обучающимися в соответствии с разработанной на основе примерной программы собственной программы воспитания. Развитие воспитывающей среды при интеграции основного и дополнительного образования школы, социума и семьи выводит на качественно новый уровень воспитательные мероприятия школы, сохранение и преумножение школьных традиций.

При реализации задач воспитания личности школьника нами используются разные формы работы: уроки мужества, встречи с интересными людьми; выставки творчества учащихся; исследовательская и поисковая деятельность; конференции, лекции, кружки, праздники и многое другое.

В 2021 году в школе продолжил работу отряд юнармейцев с целью всестороннего развития и совершенствования личности детей и подростков, формирования у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества. Юнармейский отряд действует из числа обучающихся в количестве 36 человек (руководитель – педагог- организатор ОБЖ Н.Г Аверкин. С участием отряда проведены онлайн - мероприятия военно-патриотической направленности: участие в параде Победы 9 мая , «Бессмертный полк», акция «Свеча памяти», акция «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Фонарики Победы».

В рамках социальной деятельности учащиеся школы вовлечены в волонтерское движение. В рамках развития и продвижения культурного волонтерства обучающиеся школы приняли участие в городских мероприятиях: «Добрые уроки в школах», «Георгиевская ленточка», «Митинг «День народного единства». , мероприятия, посвященные 9 Мая и т.д.

В школе с 2017 года действует первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». Обучающиеся приняли активное участие во многих городских мероприятиях: «Дружим с РДШ», «Школа социальной практики», «Исторический квест РДШ», «Акция, посвященная 8 Марта «Вам любимые», «Энергия РДШ», «Выборы в детский совет РДШ».

Большое внимание в школе уделяется созданию условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса: действует социально-психологическая служба, функционирует сенсорная комната.

Повышение информационно-коммуникационной грамотности учащихся и педагогов школы осуществляется через участие в дистанционных конкурсах и олимпиадах, интернет-проектах различного уровня, видеоконференциях, виртуальном научном общении детей и подростков, не ограниченном пределами класса и школы.

В школе имеются эффективно действующие органы государственно-общественного управления, руководствующиеся ФЗ «Законом об образовании в Российской Федерации», Уставом МОУ «СОШ №1», Локальными актами и Законом Республики Мордовия «Об образовании в Республике Мордовия».

Система общественно-государственного управления школы и органы ученического самоуправления позволяют педагогическому и ученическому коллективам, общественности и родителям учащихся принимать активное участие в управлении школы и успешно решать задачи стратегического планирования, определения приоритетов развития образовательного учреждения и материально-технического обеспечения учебно-воспитательного процесса (разработка

программы развития, обеспечение безопасности, пополнение библиотечного фонда, укрепление материальной базы, поощрение учащихся и финансирование работы с одаренными детьми – зримые результаты такого сотрудничества).

Опыт работы школы представляется на семинарах и конференциях различного уровня, конкурсах педагогического мастерства, участие в конкурсах лучших инновационных образовательных учреждений.

В рамках обеспечения антитеррористической защищенности объекта (территории) разработан Паспорт безопасности МОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» и согласован с УФСБ по Республике Мордовия, ГУ МЧС России по Республике Мордовия, ФГКУ «ОВО ВНГ России по Республике Мордовия», утвержден Департаментом по социальной политике Администрации г.о. Саранск.

## **2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.**

Практическая реализация поставленных целей воспитания осуществляется в рамках основных сфер совместной деятельности педагогического коллектива, школьников и родительского сообщества. Каждой сфере деятельности соответствует один из модулей, отражающих решение конкретных воспитательных задач.

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, совместно с семьей и другими институтами воспитания.

Рабочая программа воспитания предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Рабочая программа воспитания реализуется с использованием форм, соответствующих возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся, таких как: классный час, занятие внеурочной деятельностью, соревнование, конкурс, экскурсия, концерт, акция, секция, кружок.

### **Модуль «Урочная деятельность»**

Воспитание является одной из важнейших составляющих образовательного процесса наряду с обучением. Дополняя друг друга, обучение и воспитание служат единой цели: целостному развитию личности школьника.

Формирование современной, гармоничной, развитой личности невозможно без погружения в социальные науки. С 2014 года образовательная организация реализует программы углублённого изучения отдельных предметов.

На ступенях основного и среднего образования особо уделяется внимание изучению русского языка и литературы. В отдельных классах успешно ведётся углубленное изучение русского языка по программе В.В. Бабайцевой, углубленное изучение литературы.

На старшей ступени обучения реализуется социально-гуманитарный профиль. История России и зарубежных стран, обществознание, экономика и право - именно эти предметы углубленно изучаются учащимися 10-11 классов. Осознание себя частью общества, гражданина России, частицей целого Мира, позволяет школьнику спроецировать свою будущую профессиональную принадлежность, в целом найти свое место в жизни.

**Цель данного модуля:** формирование у обучающихся устойчивого интереса к предмету, выявление и развитие их интеллектуальных, познавательных, творческих способностей личности, воспитание уважительного отношения к русскому языку, гордость за него, потребность сохранить чистоту родного языка.

**Основной задачей** изучения предметов является развитие умения свободно выражать свои мысли и чувства; быть готовыми к успешной профессиональной, социальной деятельности.

**Виды и формы деятельности:** интерактивные формы работы учащихся: интеллектуальные игры; уроки-дискуссии, уроки викторины; групповая работа или работа в парах; поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, участие в тематических предметных олимпиадах.

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

1. установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

2. побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

3. привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

4. использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

5. применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

6. включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

7. организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

8. инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

### **Модуль «Внеурочная деятельность»**

Даже самый совершенный урок не может решить всех задач, которые стоят перед современной школой. Большое значение в решении этих задач имеет дополнительно образование, организуемое школой во внеурочный период. Внеурочная деятельность в школе осуществляется через разнообразие и доступность форм:

- кружки, секции, клубы, студии, деятельность которых направлена на развитие творческих, художественно-эстетических, спортивных и иных способностей каждого конкретного ребенка;
- создание детских коллективов, основанных на принципах самоуправления, создающих условия для социализации и гармонизации личности;

- вовлечение школьников в социально значимые дела, ориентированные на формирование чувства коллективизма, выработку позиций лидерства, формирование гражданско-патриотического сознания.

Можно выделить основные направления внеурочной деятельности, реализуемые в школе:

- курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;
- курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению;
- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;
- курсы, занятия экологической, природоохранной направленности;
- курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;
- курсы, занятия туристско-краеведческой направленности;
- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности;

Данные направления представлены во всех трех ступенях – младшей, средней и старшей школе, они отражены в планах работы каждой из названных групп и реализуются согласно общешкольному календарному плану.

Внеурочная деятельность в школе реализуется по пяти направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное.

На занятия внеурочной деятельностью отводится 10 часов в неделю на каждый класс.

### **Модуль «Классное руководство»**

*Классный руководитель* - одна из ключевых фигур воспитательного процесса в любой школе, именно он осуществляет непосредственный контакт с учащимся и его IV. Модульная программа воспитания родителями, организует коллективные дела, ведет постоянный мониторинг психо-эмоционального состояния учащихся. Классный руководитель – связующее звено в процессе общения школьников между собой, школой, обществом в целом.

*На индивидуальном уровне* работа классного руководителя заключается в изучении особенностей личности учащихся, наблюдение за процессом их взросления, консультирование по вопросам учебной и внеучебной деятельности, реагирование на сложившиеся сложные жизненные ситуации.

*На групповом уровне* классный руководитель ведет педагогическую деятельность, направленную на формирование и развитие школьного коллектива, учит ребят самостоятельно принимать решения, договариваться, создавать и реализовывать проекты, решать возникающие конфликты.

*На общешкольном уровне* задачей классного руководителя является создание положительного педагогического климата между учителями, работающими с конкретным классом; устранение препятствий для создания благоприятных условий развития коллектива или конкретного учащегося, возникающих в школьном пространстве; привлечение к воспитательной работе в качестве социальных партнеров работников культурно-просветительской, правоохранительной, иных сфер деятельности.

*Работа с родителями/ законными представителями* строится на главных принципах – партнерства и взаимодействия и направлена на формирование конструктивного и результативного диалога между представителями школы и родительской общественности. Проведение родительских собраний, индивидуальная работа с каждой семьей, мониторинг сложных жизненных обстоятельств, сложившихся в конкретной семье – важнейшие формы работы классного руководителя. Создание атмосферы доверия между администрацией школы и родителями во благо каждого конкретного ребенка – основная цель деятельности классного руководителя.

### **Модуль «Основные школьные дела»**

**Основные школьные дела** - это комплекс важнейших мероприятий и событий, без которых сложно представить жизнь каждой школы, но и выделять их в отдельные модули считаем нецелесообразным. Ключевые дела охватывают все виды, формы и направления деятельности. Такие дела позволяют оптимально использовать кадровые и материальные ресурсы школы и социума для решения воспитательных, образовательных, организационных задач и охватывают значительную часть учебно – воспитательного процесса, урочную, внеурочную деятельность школьного коллектива.

Основные направления деятельности:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- правовое воспитание;

- художественно-эстетическое;
- экологическое;
- спортивно-оздоровительное.

**Целью** данного модуля является воспитание школьников в духе российских традиционных ценностей, таких как гражданственность, патриотизм, нравственность, уважение к правам и свободам человека.

**Виды и формы деятельности:** уроки знаний, тематические классные часы, концерты, встречи с ветеранами, с замечательными людьми, экскурсии, акции, субботники, общешкольные и классные родительские собрания, правовые лектории, круглые столы, лектории, устный журнал, акции, диспуты, заседания, научно - исследовательские конференции, Дни открытых дверей, уроки Мужества.

Основные школьные дела - это главные традиционные общешкольные мероприятия, в которых принимают участие школьники.

Основные школьные дела обеспечивают вовлеченность в них большего числа взрослых и детей, способствуя расширению сфер их общения.

Для этого в школе используются следующие формы работы:

9. социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:

- патриотическая акция «Бессмертный полк»;
- экологическая акция «Сохраним мордовские леса» (сбор макулатуры);
- концерт, посвященный дню пожилых людей (в доме- интернате для престарелых и инвалидов в рамках месячника пожилых людей);
- акция «Поможем братьям нашим меньшим» (сбор корма и лекарств в приют для бездомных животных);
- участие юнармейского отряда «Юнармеец» в мероприятиях муниципального и республиканского уровней;
- участие дружины юных пожарных и ЮИД в тематических мероприятиях и др.

10. открытые дискуссионные площадки – комплекс открытых дискуссионных площадок:

- общешкольные родительские и ученические собрания, которые проводятся регулярно, в их рамках обсуждаются насущные проблемы;



- месячник правовых знаний.

Общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:

-День Учителя (поздравление учителей, концертная программа);

- День самоуправления в День Учителя (старшеклассники организуют учебный процесс, проводят уроки, общешкольную линейку, следят за порядком в школе и т.п.);

-праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, День матери, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, выпускные вечера, «Первый звонок», «Последний звонок» и др.;

-Предметные недели;

-День науки (подготовка проектов, исследовательских работ и их защита)

11. торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей:

- «Посвящение в первоклассники»;

- «Посвящение в пешеходы»;

- «Первый звонок»;

- «Последний звонок».

- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы:

-«Ученик года»;

-награждение обучающихся на торжественной линейке «Последний звонок» по итогам учебного года Похвальными листами и грамотами.

### **Модуль «Внешкольные мероприятия»**

Раздел направлен на обеспечение самореализации личности обучающихся в пределах целостного, социально - открытого образовательного пространства города.

Раздел предполагает участие обучающихся в ряде мероприятий, ориентированных на: закрепление, обогащение и углубление знаний, приобретенных в процессе учебной деятельности, применение их на практике; расширение общеобразовательного кругозора учащихся, формирование научного мировоззрения, выработка умений и навыков самообразования; формирование интересов к различным отраслям науки, техники, искусства, спорта, проявление и развитие индивидуальных творческих способностей и склонностей; организацию досуга школьников, культурного отдыха и разумных развлечений; распространение воспитательного воздействия на учащихся в различных направлениях воспитания.

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Окружающая ребенка предметно-пространственная среда школы обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе;
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);
- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.
- Кроме того, информационно-методическое обеспечение ряда выше указанных форм работы позволяет раскрыть образовательная часть Всероссийского проекта РДШ «Дизайн информации и пространства», что размещена на сайте Корпоративного университета РДШ [rdsh.education](http://rdsh.education).

### **Модуль «Взаимодействие с родителями»**

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

#### ***На групповом уровне:***

12. Общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
13. общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
14. педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
15. взаимодействие с родителями посредством школьного сайта: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости.

***На индивидуальном уровне:***

16. обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
17. участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
18. помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
19. индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

**Модуль «Самоуправление»**

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам - предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-организатора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом.

**На уровне школы:**

- через деятельность выборного Совета обучающихся школы, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

**На уровне классов:**

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой СОШ и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;

### **На индивидуальном уровне:**

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию функций школьниками, отвечающими за различные направления работы в классе.

### **ПодМодуль «Волонтерство»**

Волонтерство- это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство может быть событийным и повседневным. Событийное волонтерство предполагает участие школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, проводятся на уровне города, республики, страны. Волонтерская деятельность осуществляется через волонтерское движение.

Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение, развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

Воспитательный потенциал волонтерства реализуется следующим образом: на внешкольном уровне:

- посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям, проживающим в районе расположения образовательной организации;
- привлечение обучающихся к совместной работе с учреждениями социальной сферы;
- в проведении культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений;
- участие обучающихся (с согласия родителей (законных представителей) к сбору помощи для нуждающихся;
- на уровне образовательной организации: участие обучающихся в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы.

## Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика девиантного поведения обучающихся, конфликтов между обучающимися, обучающимися и педагогами - направление деятельности в школе, целью которого является создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости участников образовательных отношений в школе к неблагоприятным факторам.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе предусматривает целенаправленную работу педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды, обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности по плану социального педагога, Уполномоченного по правам ребёнка, педагога-психолога, советника директора по воспитательной работе, классных руководителей, руководителей детских объединений, кружков, спортивных секции, по планам безопасности жизнедеятельности школы. Классные руководители работают в тесном взаимодействии с педагогом-психологом, педагогами дополнительного образования, общественного инспектора по охране прав детства.

Общественный инспектор по охране прав детства проводит мероприятия по определению социального состава класса, составлению социального паспорта по классам. В состав социального паспорта включаются следующие категории учащихся: малообеспеченные семьи, неполные семьи, полные семьи, опекаемые и приемные семьи, неблагополучные семьи ( на ВШУ, ОДН, КДН), дети - сироты.

Оформляются документы:

- банк данных детей-инвалидов;
- банк данных детей, состоящих на всех видах учета;
- банк данных семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации;
- сбор информации и документации по организации горячего питания в школьной столовой.

По выявлению неблагополучных семей проводится отдельная работа с классными руководителями: индивидуальные беседы, консультации по работе с такими семьями, составляются акты посещения; мероприятия по предупреждению противоправных действий несовершеннолетними и профилактики рискованных поведений подростков; в рамках реализации

плана работы по обеспечению информационной безопасности:

- вводный инструктаж на начало учебного года с обучающимися;
- Минутки безопасности ежедневно;
- Мероприятия по информационной безопасности ( по планам кл. руководителей);
- заседание МО классных руководителей 1-11 кл.;
- заседания Совета профилактики.

На заседаниях Совета профилактики, которые проводятся по мере необходимости, где заслушиваются вопросы поведения и успеваемости «трудных» подростков и другие вопросы.

Совместные мероприятия школы и ОДН УМВД по РМ по профилактике правонарушений среди обучающихся школы с использованием разных форм: работа с инспектором ОДН ОП №4 А.Н. Устимкиным, профилактические дни, индивидуальные беседы с подростками, оказавшимися в сложной жизненной ситуации:

- сверка базы данных детей, находящихся в социально опасном положении, состоящих на учете;
- обследование жилищно-бытовых условий семей по запросам;
- организация отдыха детей и подростков в каникулярное время;
- рейды в семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации, семьи, обучающиеся, которые состоят на профилактическом учете с целью проверки условий их занятости во внеурочное время. Один раз в месяц по графику проводятся рейды по микрорайону (в места массового скопления молодежи - центр, общественные места).

В школе работает школьная служба примирения, которая занимается разрешения конфликтных ситуаций. Педагог-психолог проводит следующие мероприятия:

- коррекционная работа с обучающимся « группы риска» силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т.д.);
- регулярное проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.) (мероприятия по плану педагога-психолога);

- беседы «Правонарушение. Преступление и подросток», «Уголовная ответственность несовершеннолетних»;
- анкетирование учащихся: «Здоровый образ жизни», «Психоэмоциональное состояние детей в семейной ситуации»;
- работа с сайтом телеграмм-канал ([t.me/antinarkotiksk](https://t.me/antinarkotiksk)), мероприятия, направленные на предупреждение распространения наркомании среди несовершеннолетних и молодежи: выпуск видеороликов по рекламе «Телеграммканал» - 10-11 кл.).

Разрабатываются и реализуются в школе профилактические программы, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением, сообществами класса, сверстников, школы в целом, организуются межведомственное взаимодействие: социально-реабилитационная программа с детьми «группы риска», план совместных мероприятий по профилактике правонарушений школы и ОДН УМВД РМ, план, программа педагога-психолога.

Обучающиеся вовлекаются в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков, реализуемые в школе и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями (антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.): план мероприятий по противодействию идеологии терроризма и экстремизма, план мероприятий по профилактике противодействия распространения криминальной субкультуры (АУЕ) в среде обучающихся школы, план мероприятий по обеспечению информационной безопасности обучающихся, план по антитеррористической безопасности, план по безопасности жизнедеятельности обучающихся, план по профилактике и предупреждению детского суицида и др.

Работа по профилактике и безопасности предусматривает также:

- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в школе, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению - познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.);
- предупреждение, профилактика и целенаправленная деятельность в случаях появления, расширения, влияния в школе маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, агрессивного поведения и др.);



- поддержка и профилактика расширения групп детей, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающих, социально запущенные, осужденные, социально неадаптированные дети-мигранты и т.д.).

### **Модуль «Социальное партнерство»**

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства школы предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);
- участие представителей организаций-партнеров в проведении внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
  - проведение на базе организаций-партнеров отдельных занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;
- открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), на которые приглашаются представители организаций-партнеров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы, муниципального образования, региона, страны;
  - социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д.
- направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

МОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» имеет благоприятное социально-культурное окружение, взаимодействует с внешкольными учреждениями, культурно-просветительскими организациями с которыми заключены договоры о сотрудничестве.

## Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного тестирования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет;
- освоение школьниками основ профессии в рамках курсов внеурочной деятельности.

## РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

### 3.1 Кадровое обеспечение

Реализацию рабочей программы воспитания обеспечивают следующие педагогические работники образовательной организации:

Должность	количество	Функционал
Директор	1	Осуществляет контроль развития системы организации воспитания обучающихся.
Заместитель директора по УВР	1	Осуществляет контроль реализации воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности, организует работу с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями), учителями-предметниками. Организует методическое сопровождение и контроль учителей-предметников в организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одаренными учащимися, учащимися с ОВЗ, из семей «группы риска».
Заместитель директора по ВР	1	Организует воспитательную работу в образовательной организации: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана. Руководит психологической службой, является членом Школьной службой медиации. Курирует деятельность Школьного Актива, Волонтерского объединения, Родительского и Управляющего советов. Курирует деятельность объединений дополнительного образования, Школьного спортивного клуба. Курирует деятельность педагога-организатора, педагога-психолога, советника по воспитанию, педагогов дополнительного образования, классных руководителей.

35.

Педагог-психолог	1	Организует психологическое сопровождение воспитательного процесса: проводит коррекционные занятия с учащимися, состоящими на различных видах учёта; консультации родителей (законных представителей) по корректировке детско-родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития. Проводит занятия с обучающимися, направленные на профилактику конфликтов, буллинга, профориентацию др.
Педагог-дополнительного образования	2	Разрабатывает и обеспечивает реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
Классный руководитель	26	Организует воспитательную работу с обучающимися и родителями на уровне классного коллектива.
Учитель-предметник	18	Реализует воспитательный потенциал урока.
Советник директора по воспитанию	1	Организует взаимодействие с детскими общественными объединениями.

### 3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Воспитательная деятельность в Школе регламентируется следующими локальными актами:

- Положение о классном руководстве.
- Положение о совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
- Положение о Родительском совете.
- Положение о мерах социальной поддержки обучающихся.
- Положение о поощрениях и взысканиях.
- Положение о физкультурно-спортивном клубе.

- Положение о внешнем виде учащихся.
- Положение о постановке детей и семей на ВШУ.
- Положение о Школьной службе примирения.
- Образовательная программа дополнительного образования.
- Календарный план воспитательной работы школы.
- Планы воспитательной работы классных руководителей.
- План работы педагога-психолога.
- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

### 3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, одарённых, с отклоняющимся поведением, созданы особые условия:

Категория	Условия
Обучающиеся с инвалидностью, ОВЗ	Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ. Педагогом-психологом, учителем-логопедом проводятся регулярные индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия. Обучение, при необходимости, осуществляется индивидуально на дому. Организация бесплатного двухразового питания (ОВЗ).
Обучающиеся с отклоняющимся поведением	Социально-психологическое сопровождение. Организация педагогической поддержки. Консультации родителей (законных представителей) педагога-психолога. Коррекционно-развивающие групповые и индивидуальные занятия. Помощь в решении семейных и бытовых проблем.
Одаренные дети	Консультации педагога-психолога. Психолого-педагогическое сопровождение.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- Налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в Школе;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями педагогический коллектив ориентируется на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и(или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы классных руководителей, педагога-психолога, учителя-логопеда, педагогов дополнительного образования;
- лично — ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений - информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся;
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу Школы, качеству воспитывающей среды, символике Школы;
- прозрачности правил поощрения - наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур;
- регулирования частоты награждений - недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых ит.п.;
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения- использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды;
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей.

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка. Ведение портфолио - деятельность обучающихся при её организации регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося. Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фотоизделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т.д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Рейтинг - размещение имен обучающихся, на званий групп или классов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо. Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в Школе воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников. Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

### **3.5 Анализ воспитательного процесса**

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в Школе является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего неколичественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада Школы, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития



обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие - это результат как организованного социального воспитания, в котором Школа участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации и саморазвития.

### **3.6. Основные направления анализа воспитательного процесса:**

#### **1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.**

Мониторинг и анализ проводятся классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

При проведении анализа внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: насколько сформированы те или иные личностные результаты и ценностные ориентации у обучающихся и класса в целом, какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и

почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

#### **2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.**

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностноразвивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых в соответствии с модулями данной программы.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом), классными руководителями с привлечением родительских активов класса, Родительского совета школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников выявляется анкетированием, беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями Школьного Актива. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете.

Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- Проводимых основных школьных дел;
- Деятельности классных руководителей и их классов;
- Реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- Организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- Взаимодействия с родительским сообществом;
- Деятельности ученического самоуправления;
- Деятельности по профориентации обучающихся;
- Деятельности по профилактике и безопасности;
- Внешкольных мероприятий;
- Создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- Реализации социального партнёрства.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в Школе.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**  
**МОУ «СОШ №1»**  
**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

2022 год - Год народного искусства и нематериального культурного наследия России  
 2022 год - 350 лет со дня рождения Петра I  
 2023 год - Год педагога и наставника

**Основные школьные дела**

<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	День знаний	1-4	01.09	Зам. директора по ВР Шипелёва Е.В. Организатор-педагог Ледяйкина А.С.
2.	Еженедельная церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации	1-4	еженедельно	Зам. директора по ВР Шипелёва Е.В. Организатор-педагог Ледяйкина А.С.
3.	Общешкольная акция по сбору макулатуры «Сохраним мордовские леса»	1-4	сентябрь	Классные руководители
4.	Общешкольный конкурс « Наши таланты»	2-4	Сентябрь	Классные руководители
5.	Акция «Мы помним!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом (03.09).	1-4	05.09	Советник по воспитанию
6.	Квест по правилам дорожной безопасности	2-3	12.09	Инспектор отряда ЮИД Комаров А.А.
7.	Квиз, посвященный Международному дню распространения грамотности.	1-4	08.09	Советник по воспитанию
		<b>43.</b>		

8.	Акция «Бабушкам и дедушкам посвящается...», к Международному дню пожилых людей.	1-4	01.10	Классные руководители
9.	Викторина, посвященная Международному дню музыки.	1-4	01.10	Учитель музыки Кулаева С.М.
10.	КТД «Учитель, перед именем твоим...», посвященное Дню Учителя.	1-4	05.10	Зам. директора поВР Шипелёва Е.В. Организатор-педагог Ледяйкина А.С.
11.	Общешкольный субботник.	3-4	03-15.10	Классные руководители
12.	Конкурс рисунков «Мой папа», посвященная Дню отца в России.	1-4	16.10	Советник по воспитанию
13.	Интерактивная игра «Книжкиныуроки», посвященная Международному дню школьных библиотек (25.10).	1-4	24 – 28.10	Педагог- библиотекарь
14.	Акция «Марафон добрых дел».	1-4	17-21.10	Зам. директора поВР Шипелёва Е.В. Организатор-педагог Ледяйкина А.С.
15.	Праздничные мероприятия ко дню матери «Я люблю свою маму!»	1-4	30.11	Классные руководители
16.	Акция «Когда мы едины – мы непобедимы!», посвященная Дню народного единства.	1-4	1 неделя ноября	Советник по воспитанию
17.	Акция «Неделя толерантности».	1-4	14-19.11	Зам. директора поВР Шипелёва Е.В. Организатор-педагог Ледяйкина А.С.
18.	Викторина «Символы России. Герб страны», посвященная Дню Государственного герба Российской Федерации (30.11).	1-4	28-30.11	Советник по воспитанию Малянова А.П.
19.	Митинг, посвященный Дню неизвестного солдата.	3-4	03.12	Зам. директора поВР Шипелёва Е.В. Организатор-педагог Ледяйкина А.С.

20.	Акция «Добротой измерь себя», посвященная Дню добровольца (волонтера) России.	1-4	05.12	Классные руководители
21.	Выставка рисунков «Мой красочный мир», посвященная Международному дню художника.	1-4	08.12	Советник по воспитанию Малянова А.В.
22.	Всероссийская акция «Мы – граждане России», посвященная Дню Конституции Российской Федерации.	1-4	12.12	Зам. директора по ВР Шипелёва Е.В. Организатор-педагог Ледяйкина А.С.
23.	КТД «Новогодние праздники».	1-4	3-4 неделя декабря	Зам. директора по ВР Шипелёва Е.В. Организатор-педагог Ледяйкина А.С.
24.	Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы».	1-4	Январь	Классные руководители
25.	Декада «Мы за ЗОЖ!».	1-4	16-27.01	Зам. директора по ВР Шипелёва Е.В. Организатор-педагог Ледяйкина А.С.
26.	Всероссийский открытый онлайн-урок «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады».	3-4	27.01	Классные руководители
27.	Акция «Блокадный хлеб».	1-4	27.01	Классные руководители
28.	Тематические активности «Неделя российской науки», посвященные Дню российской науки (08.02).	3-4	06-10.02	Классные руководители
29.	Всероссийский открытый онлайн-урок «День защитника Отечества»	3-4	24.02	Классные руководители
30.	Конкурс чтецов «Не для войны рождаются»	1-4	22.02	Зам. директора по ВР Шипелёва Е.В. Организатор-педагог Ледяйкина А.С.
31.	Спортивно - игровой квест «Масленица».	3-4	20-26.02	Советник по воспитанию Малянова А.П.
32.	Международная акция «Сад памяти».	3-4	Май	Зам. директора по ВР Шипелёва Е.В. Организатор-педагог Ледяйкина А.С.

33.	Всероссийский открытый онлайн-урок «День Земли. (20.03. Час Земли (27.03).День защиты Земли (30.03)».	4	20-30.03	Классные руководители
34.	Неделя профориентации.	1-4	13-18.03	Зам. директора поВР Шипелёва Е.В. Организатор-педагог Ледяйкина А.С.
35.	Оформление экспозиции, посвященнойДню воссоединения Крыма с Россией.	3-4	18.03	Советник по воспитанию Малянова А.П.
36.	Викторина,посвященнаяМеждународному дню родного языка.	1-4	21.03	Учителя мордовского языкаЮдина В.В., Корчагина С.Г.
37.	Интерактивная игра «Космическийбум», посвященная Дню космонавтики, 65-летию со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли.	1-4	12.04	Зам. директора поВР Шипелёва Е.В. Организатор-педагог Ледяйкина А.С.
38.	Выставка рисунков «Земля – наш дом», посвященная Всемирному Дню Земли (22.04)	1-4	17-29.04	Зам. директора поВР Шипелёва Е.В. Организатор-педагог Ледяйкина А.С.
39.	Всероссийский открытый онлайн-урок «День Победы».	1-4	01-06.09	Классные руководители
40.	Международная акция «Георгиевская ленточка».	1-4	03-09.05	Классные руководители
41.	Конкурс боевых листов	1-4	03-09.05	Советник по воспитанию Малянова А.П.
42.	Презентация деятельности школьногоотделения РДШ, посвященная Днюдетских общественных организаций России.	1-4	19.05	Советник по воспитанию Малянова А.П.
43.	Праздник «Прощание с начальнойшколой»	4	4 неделя мая	Классные руководители 4-х классов
44.	Квест, посвященный Дню России.	1-4	12.06	Начальник пришкольноголагеря Цыповская С.А.
45.	Акция «Окна России».	1-4	05 – 15.06	Начальник пришкольного лагеря Цыповская С.А.

46.	Международная акция «Свеча памяти», посвященная Дню памяти и скорби.	1-4	22.06	Классные руководители
<b>Классное руководство</b>				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
<b>Работа с коллективом класса</b>				
1	Урок Знаний.	1-4	01.09	Классные руководители
2	Разработка совместно с учащимися Правила класса	1-4	1-2 Неделя сентября	Классные руководители
3	Классный час, посвященный Всемирному дню борьбы с терроризмом.	1-4	03.09	Классные руководители
4	Классный час «Мои права и обязанности».	1-4	2 неделя	Классные руководители
5	Беседа о важности включения в систему Дополнительного образования	1-4	3-10 сентября	Классные руководители
6	Классный час «Поступки и Ответственность»	1-4	1 неделя октября	Классные руководители
7	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения#ВместеЯрче.	1-4	2 неделя октября	Классные руководители
8	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	1-4	3 неделя октября	Классные руководители
9	Классный час по воспитанию толерантности у учащихся.	1-4	3 неделя ноября	Классные руководители
10	Инструктаж «Осторожно: тонкий лед!»	1-4	2 неделя ноября	Классные руководители
11	Классные мероприятия, посвященные Дню матери(27.11)	1-4	21-25.11	Классные руководители
12	Классный час, посвященный Дню Неизвестного солдата	1-4	1 неделя декабря	Классные руководители
13	Классные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества	1-4	20-22.02	Классные руководители

14	Классные мероприятия «Мир моих увлечений».	1-4	3 неделя января	Классные руководители
15	Классный час, посвященный снятию блокады Ленинграда.	1-4	27.01	Классные руководители
16	Урок мужества (инициатива «Горячее сердце»).	1-4	1 неделя февраля	Классные руководители
17	Классный час, посвященный Дню защитника Отечества	1-4	3 неделя февраля	Классные руководители
18.	Классные мероприятия, посвященные Международному женскому дню (08.03).	1-4	06-07.03	Классные руководители
19.	Гагаринский урок «Космос – это мы!»	1-4	2 неделя апреля	Классные руководители
20.	Классный час, посвященный Дню пожарной охраны.	1-4	4 неделя апреля	Классные руководители
21	Классный час, посвященный 78-й годовщине Победы в ВОВ.	1-4	1 неделя мая	Классные руководители
22	Организация и проведение мероприятий с учащимися согласно плана ВР с классом.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
23	Подготовка к участию в основных школьных делах.	1-4		Классные руководители
24	Вовлечение обучающихся в мероприятия различного уровня, помощь в подготовке.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
25	Изучение классного коллектива.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
26	Создание в классном коллективе благоприятного психологического климата.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
27.	Вовлечение обучающихся в деятельность объединений дополнительного образования.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
28.	Работа по повышению академической успешности и дисциплинированности.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители



29.	Профилактика деструктивного поведения.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
<b>Индивидуальная работа с учащимися</b>				
30.	Изучение особенностей личностного развития обучающихся через педагогическое наблюдение, создание ситуаций нравственного выбора.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
31.	Педагогическая поддержка обучающихся в решении жизненных проблем.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
32.	Педагогическая поддержка учащихся с ОВЗ, «группы риска», одаренных и т. д.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
33.	Мониторинг страниц обучающихся в соц. сетях, работа по профилактике подписок на деструктивные сообщества.	4	Ежемесячно	Классные руководители
34.	Индивидуальные беседы с обучающимися	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
35.	Деятельность, направленная на успешную адаптацию первоклассников, прибывших обучающихся 2-4 кл.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
<b>Работа с педагогами, работающими с классом</b>				
36.	Консультации с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
37.	Малый пед. совет (пед. консилиум) «Адаптация первоклассников»	1-4	Октябрь	Классные руководители
38.	Консультации с педагогом-психологом, соц. педагога по вопросам изучения личностных особенностей, профилактики деструктивного поведения.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
39.	Взаимодействие с педагогами ДО,	1-4	В течение <b>49.</b> учебного года	Классные руководители

	педагогом-организатором по вовлечению обучающихся в программы ДО, внеурочные мероприятия.			
40.	Приглашение учителей-предметников на классные родительские собрания.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
41.	Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросу организации поддержки особых категорий обучающихся.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
42.	Участие в работе СПС, Совета профилактики	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
<b>Работа с родителями учащихся или их законными представителями</b>				
43.	Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и проблемах их детей.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
44.	Помощь родителям в регулировании отношений между ними и другими пед. работниками.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
45.	Проведение классных родительских собраний.	1-4	Не реже 1 раза в четверть	Классные руководители
46.	Организация работы родительского актива класса.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
47.	Консультативная помощь и поддержка родителей особых категорий обучающихся.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
<b>Урочная деятельность</b>				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Установление субъект-субъектных отношений в процессе учебной деятельности	1-4	В течение учебного года	Учителя- предметники
2.	Подбор и использование предметного материала, направленного на решение	1-4	В течение учебного года	Учителя- предметники

	воспитательных задач.			
3.	Создание позитивных и конструктивных отношений между учителем и учениками.	1-4	В течение учебного года	Учителя- предметники
4.	Побуждение обучающихся соблюдать правила внутреннего распорядка, нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами.	1-4	В течение учебного года	Учителя- предметники
5.	Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками.	1-4	В течение учебного года	Учителя- предметники
6.	Применение интерактивных форм учебной работы: дискуссий, дебатов, групповых проектов, викторин, настольных и ролевых игр, игровых ситуаций.	1-4	В течение учебного года	Учителя- предметники
7.	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся.	1-4	В течение учебного года	Учителя- предметники
8.	Включение в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении	1-4	В течение учебного года	Учителя- предметники
9.	Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с разделом «Основные школьные дела» данного плана.	1-4 В течение учебного года		Учителя- предметники

#### Взаимодействие с родителями

<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Организация Родительского контроля качества питания.	1-4	В течение уч. года	Отв. за бесплатноепитание Нугаева Л.В.
2.	Организация работы Родительского совета школы.	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР

				Шипелёва Е.В.
3.	Общешкольные родительские собрания, направленные на обсуждение актуальных вопросов либо решение острых школьных проблем.	1-4	В течение учебного года	Заместители директора по УВР, ВР.
4.	Классные родительские собрания (согласно утвержденной циклограмме).	1-4	Не реже одного раза в четверть	Кл. руководители
5.	Организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные для родителей темы.	1-4	В течение учебного года	Кл. руководители
6.	Организация встреч по запросу родителей с педагогом-психологом, соц. педагогом	1-4	В течение учебного года	Зам. директора Шипелёва Е.В.
7.	Организация участия родителей в пед. консилиумах.	1-4	В течение учебного года, по мере необходимости	Заместители директора по УВР, ВР.
8.	Вовлечение родителей в подготовку и проведение общешкольных и классных мероприятий.	1-4	По плану работы	Классные руководители Зам. директора Шипелёва Е.В. Шипелёва Е.В.
9.	Проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	1-4	В течение учебного года, по мере необходимости	Классные руководители администрация
10.	Организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные для родителей темы.	1-4	В течение учебного года	Кл. руководители

#### Самоуправление

<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Формирование отрядов в рамках Всероссийской детско-юношеской организации «Российское движение школьников».	1-4	Сентябрь	Куратор РДШ
2.	Проект «Орлята России».	1-4	В течение	Классные

			учебного года	руководители
3.	КТД «День рождения РДШ».	5-9	1 неделя ноября	Куратор РДШ Малянова А.П.
4.	Работа классных ученических активов.	2-4	В течение учебного года	Классные руководители
5.	Торжественные посвящения в участники РДШ.	1-4	В течение учебного года, 1 раз в четверть	Куратор РДШ

### Профилактика и безопасность

<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения.	1-4	Сентябрь	Зам. директора по ВР Шипелёва Е.В.
2.	Мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения (по отдельному плану).	1-4	В течение учебного года	Куратор отряда ЮИД Комаров А.А.
3.	Деятельность отряда ЮИД (по отдельному плану).	1-4	В течение учебного года	Куратор отряда ЮИД Комаров А.А.
4.	Мероприятия с участием сотрудников ГИБДД РМ, ОДН ОП №4 (в рамках плана межведомственного взаимодействия).	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Шипелёва Е. В.
5.	Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики.	1-4	В течение учебного года, 1 раз в месяц	Зам. директора по ВР Шипелёва Е. В.
6.	Инструктажи обучающихся (согласно утвержденного плана).	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
7.	Организация деятельности школьной службы медиации.	1-4	В течение учебного года	Руководитель Кечайкина Е.П.
8.	Тематические классные часы и родительские собрания (согласно планам ВР классных руководителей), в том числе с использованием материалов проекта «Здоровая Россия – общее дело».	1-4	В течение учебного года	Классные руководители

9.	Письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
10.	Проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности.	1-4	В течение учебного года	Педагог- психолог Грызлова Е.О.
11.	Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.).	1-4	В течение учебного года	Педагог-психолог Грызлова Е.О.
12.	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики.	1-4	В течение учебного года	Педагог-психолог Грызлова Е.О.
13.	Разработка и реализация профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением.	1-4	В течение учебного года (по мере необходимости)	Педагог-психолог Грызлова Е.О.
14.	Занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению.	1-4	В течение учебного года	Педагог-психолог Грызлова Е.О.
15.	Включение обучающихся в деятельность, альтернативную девиантному поведению.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
16.	Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в соц. сети ВК.	4	В течение учебного года (ежемесячно)	Классные руководители

17.	Организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей).	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
18.	Включение обучающихся в социально-одобряемую деятельность во внеурочное время, в т. ч. – в занятия объединений дополнительного образования.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
<b>Организация предметно-пространственной среды</b>				
1.	Организация работы школьного радио (музыкальные звонки, музыка, информационные сообщения, объявления).	1-4	В течение учебного года	Организатор-педагог Ледяйкина А.С.
2.	Публикация тематических постов в сообществе школы в ВК (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности).	3-4	В течение учебного года	Организатор-педагог Ледяйкина А.С.
3.	Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся (по отдельному плану).	1-4	В течение учебного года	Организатор-педагог Ледяйкина А.С.
4.	Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы.	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по АХЧ Шелпакова Л.А.
5.	Оформление и обновление классных уголков (при наличии), оформление классных кабинетов к праздникам.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
6.	Разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Шипелёва Е.В.
7.	Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся, родителей.	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Шипелёва Е.В.
9.	КТД «Новогодние праздники» (коллективное оформление школы к Новому	1-4	Декабрь	Организатор-педагог Ледяйкина А.С., классные руководители

	году).			
10.	Выставки работ декоративно-прикладного творчества обучающихся.	1-4	В течение учебного года	Организатор-педагог Ледяйкина А.С.
11.	Использование кьюар-кодов для оформления и наполнения полезным содержанием пространства школы.	1-4	В течение учебного года	Организатор-педагог Ледяйкина А.С.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД МОУ «СОШ №1»  
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

2022 год - Год народного искусства и нематериального культурного наследия России  
2022 год - 350 лет со дня рождения Петра I  
2023 год - Год педагога и наставника

**Основные школьные дела**

<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Праздничная линейка, посвященная Дню знаний.	5-9	01.09	Советник по воспитанию
2.	Еженедельная церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации	5-9	еженедельно	Зам. директора по ВР Шипелёва Е.В.
3.	Общешкольная акция по сбору макулатуры «Сохраним мордовские леса»	1-4	сентябрь	Классные руководители
4.	Общешкольный конкурс «Наши таланты»	2-4	Сентябрь	Классные руководители
5.	Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы»	5-9	Сентябрь	Организатор-педагог Ледяйкина А.С.



6.	Акция «Мы помним!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом (03.09).	5-9	02.09	Советник по воспитанию кл. руководители
7.	Кьюар-квест, посвященный 210 лет со дня Бородинского сражения.	5-9	07.09	Советник по воспитанию
8.	Квиз, посвященный Международному дню распространения грамотности.	5-9	08.09	Советник по воспитанию
9.	Акция «С любовью к бабушкам и дедушкам...», посвященная Международному дню пожилых людей.	5-9	01.10	Классные руководители
10.	Викторина, посвященная Международному дню музыки.	5-9	01.10	Учитель музыки Кулаева С.М.
11.	Всероссийский открытый онлайн-урок «День учителя».	5-9	03-07.10	Классные руководители
12.	КТД «Учитель, перед именем твоим...», посвященное Дню Учителя.	5-9	05.10	Советник по воспитанию
13.	Общешкольная акция по благоустройству школьной территории.	5-9	03-15.10	Зам. директора по ВР Шипелёва Е.В.
14.	Конкурс рисунков «Профессия моего папы», посвященная Дню отца в России.	5-9	16.10	Советник по воспитанию Малянова А.П.
15.	Интерактивная игра «Книжкины уроки», посвященная Международному дню школьных библиотек (25.10).	5-9	24 – 28.10	Педагог- библиотечарь
16.	Акция «Марафон добрых дел».	5-9	17-21.10	Зам. директора по ВР Шипелёва Е.В..
17.	Акция «Когда мы едины – мы непобедимы!», посвященная Дню народного единства.	5-9	1 неделя ноября	Советник по воспитанию Малянова А.П.
18.	Конкурс творческих работ «Они отдали	6-8	01-08.11	Класные руководители

	жизнь за нас», посвященный Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России (08.11).			
19.	Акция «Неделя толерантности».	5-9	14-19.11	Зам. директора по ВР Шипелёва Е.В..
20.	Всероссийский День призывника.	8-9	15.11	Преподаватель-организатор ОБЖ Аверкин Н.Г.
21.	Всероссийский открытый онлайн-урок «Нюрнбергский процесс. Конкурс «Без срока давности»».	7-9	14-18.11	Классные руководители
22.	Викторина «Символы России. Герб страны», посвященная Дню Государственного герба Российской Федерации (30.11).	5-9	28-30.11	Учитель истории Коронцевич Е.А.
23.	Митинг, посвященный Дню неизвестного солдата.	5-9	03.12	Советник по воспитанию Малянова А.П.
24.	Акция «3 П: Понимаем, принимаем, помогаем», посвященная Международному дню инвалидов.	5-9	02-05.12	Советник по воспитанию Малянова А.П.
25.	Акция «Добротой измерь себя», посвященная Дню добровольца (волонтера) России.	5-9	05.12	Классные руководители
26.	Выставка рисунков «Мой красочный мир», посвященная Международному дню художника.	5-7	08.12	Советник по воспитанию Малянова А.П.
27.	Всероссийский открытый онлайн-урок «День Героев Отечества».	5-9	05-09.12	Классные руководители
28.	Всероссийская акция «Мы – граждане России», посвященная Дню Конституции Российской Федерации.	5-9	12.12	Советник по воспитанию Малянова А.П.
29.	Всероссийский открытый онлайн-урок «Всероссийский конкурс «Большая перемена»»	5-9	12-17.12	Классные руководители
30.	КТД «Новогодний переполох».	5-9	2-4 58. неделя	Советник по воспитанию Малянова А.П.

			декабря	
31.	Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы».	5-9	Январь	Педагог-организатор Ледякина А.С.
32.	Декада «Мы за ЗОЖ!».	5-9	16-27.01	Зам. директора по ВР Шипелёва Е.В.
33.	Всероссийский открытый онлайн-урок «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста».	5-9	23-27.01	Классные руководители
34.	Акция «Блокадный хлеб».	5-9	27.01	Советник по воспитанию Малянова А.П.
35.	Тематические активности «Неделя российской науки», посвященные Дню российской науки (08.02).	5-9	06-10.02	Классные руководители
36.	Всероссийский открытый онлайн-урок «День защитника Отечества»	5-9	20-24.02	Классные руководители
37.	Фестиваль патриотической песни «Этих дней не смолкнет слава!»	5-9	21-22.02	Советник по воспитанию Малянова А.П.
38.	День школьного самоуправления.	5-9	07.03	Зам. директора по ВР Шипелёва Е.В.
39.	Международная акция «Сад памяти».	5-9	Март	Советник по воспитанию Малянова А.П.
40.	Всероссийский открытый онлайн-урок «День Земли. (20.03. Час Земли (27.03). День защиты Земли (30.03)».	5-9	20-30.03	Классные руководители
41.	Неделя профориентации.	5-9	59. 13-18.03	Зам. директора по ВР

				Шипелёва Е.В.
42.	Общешкольная акция по благоустройству школьной территории.	5-9	3-15.04	Зам. директора по ВР Шипелёва Е.В.
43.	Флешмоб, посвященный празднику Весны и Труда (01.05).	5-9	29.04	Советник по воспитанию Малянова А.П.
44.	Всероссийский открытый онлайн-урок «День Победы» (09.05).	5-9	05.05	Классные руководители
45.	Международная акция «Георгиевская ленточка».	5-9	03-09.05	Классные руководители
46.	Флешмоб, посвященный празднику Весны и Труда (01.05).	5-9	29.04	Советник по воспитанию Малянова А.П.
47.	Всероссийский открытый онлайн-урок «День Победы» (09.05).	5-9	05.05	Классные Руководители
48.	Международная акция «Георгиевская ленточка».	5-9	03-09.05	Классные Руководители
49.	Конкурс боевых листов.	5-9	03-09.05	Советник по воспитанию Малянова А.П.
50.	Презентация деятельности школьного отделения РДШ, посвященная Дню детских общественных организаций России.	5-9	19.05	Советник по воспитанию Малянова А.П.
51.	Выставка рисунков «Мы – славяне!», посвященная Дню славянской письменности и культуры (24.05).	5-9	22-30.05	Советник по воспитанию Малянова А.П.
52.	Торжественная линейка «За честь школы» (чествование отличников, победителей различных конкурсов и соревнований).	5-9	4 неделя мая	Зам. директора по ВР Шипелёва Е.В.
53.	Праздник Последнего звонка.	9	23.05	Зам. директора по ВР Шипелёва Е.В.
54.	Международная акция «Свеча памяти»,	5-9	22.06	Классные

	посвященная Дню памяти и скорби.			Руководители
55.	Торжественная церемония вручения аттестатов.	9	Июнь	Зам. директора по ВР Шипелёва Е.В.
56.	Спортивные мероприятия в рамках деятельности школьного спортивного клуба.	5-9	В течение учебного года	Рук. ШСК Боткина Д.В.
57.	Муниципальный проект «Вахта памяти «Пост № 1»»	8-9	8.05.	Преподаватель ОБЖ Аверкин Н.Г.
58.	Всероссийский спортивный Фестиваль РДШ.	5-9	В течение учебного года	Куратор РДШ Малянова А.П.
59.	Всероссийская акция «Экодежурный по стране».	5-9	В течение учебного года	Куратор РДШ Малянова А.П.
60.	Участие в проекте «Большая перемена»	6-9	Январь - май	Классные Руководители
61.	Всероссийский спортивный Фестиваль РДШ.	5-9	В течение учебного года	Куратор РДШ Малянова А.П.
62.	Всероссийская акция «Экодежурный по стране».	5-9	В течение учебного года	Куратор РДШ Малянова А.П.

**Классное руководство**

<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
<b>Работа с коллективом класса</b>				
63.	Урок Знаний.	5-9	01.09	Классные Руководители
64.	Разработка совместно с учащимися Кодекса класса.	5-9	1-2 неделя сентября	Классные руководители

65.	Классный час, посвященный Всемирному дню борьбы с терроризмом.	5-9	03.09	Классные Руководители
66.	Классный час «Мои права и обязанности».	5-9	2 неделя	Классные Руководители
67.	Беседа о важности включения в систему дополнительного образования.	5-9	3-10 сентября	Классные Руководители
68.	Классный час «Поступки и ответственность».	5-9	1 неделя октября	Классные руководители
69.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения#ВместеЯрче.	5-9	2 неделя октября	Классные руководители
70.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	5-9	3 неделя октября	Классные руководители
71.	Классный час по воспитанию толерантности у учащихся.	5-9	3 неделя ноября	Классные руководители
72.	Инструктаж «Осторожно: тонкий лед!».	5-9	2 неделя ноября	Классные Руководители
73.	Классные детско-взрослые мероприятия, посвященные Дню матери (27.11)	5-9	21-25.11	Классные Руководители
74.	Классный час, посвященный Дню Неизвестного солдата.	5-9	1 неделя декабря	Классные Руководители
75.	Классные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества.	5-9	20-22.02	Классные Руководители
76.	Классные мероприятия «Мир моих увлечений».	5-9	3 неделя января	Классные Руководители
77.	Классный час, посвященный снятию блокады Ленинграда.	5-9	27.01	Классные Руководители

78.	Урок мужества (инициатива «Горячее сердце»).	5-9	1 неделя февраля	Классные Руководители
79.	Классные мероприятия, посвященные Международному женскому дню (08.03).	5-9	06-07.03	Классные Руководители
80.	Гагаринский урок «Космос – это мы!»	5-9	2 неделя апреля	Классные Руководители
81.	Классный час, посвященный Дню пожарной охраны.	5-9	4 неделя апреля	Классные руководители
82.	Классный час «Сохраним лес живым» (профилактика лесных пожаров).	5-9	2 неделя апреля	Классные руководители
83.	Классный час, посвященный 78-й годовщине Победы в ВОВ.	5-9	1 неделя мая	Классные Руководители
84.	Организация и проведение мероприятий с учащимися согласно плану ВР с классом.	5-9	В течение учебного года	Классные Руководители
85.	Подготовка к участию в основных школьных делах.	5-9	Согласно плану «Основные школьные дела»	Классные руководители
86.	Вовлечение обучающихся в мероприятия различного уровня, помощь в подготовке.	5-9	В течение учебного года	Классные Руководители
87.	Создание в классном коллективе благоприятного психологического климата.	5-9	В течение учебного года	Классные Руководители
88.	Вовлечение обучающихся в деятельность объединений дополнительного образования.	5-9	В течение учебного года	Классные Руководители
89.	Работа по повышению академической успешности и дисциплинированности.	5-9	В течение учебного года	Классные Руководители
90.	Профилактика деструктивного поведения.	5-9	В течение учебного года	Классные Руководители

**Индивидуальная работа с учащимися**

91.	Изучение особенностей личностного развития обучающихся через педагогическое наблюдение, создание ситуаций нравственного выбора.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
92.	Педагогическая поддержка обучающихся в решении жизненных проблем.	5-9	По мере необходимости	Классные Руководители
93.	Педагогическая поддержка учащихся с ОВЗ, «группы риска», одаренных и т. д.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
94.	Мониторинг страниц обучающихся в соц. сетях, работа по профилактике подписок на деструктивные сообщества.	5-9	Ежемесячно	Классные руководители
95.	Индивидуальные беседы с обучающимися.	5-9	По мере необходимости	Классные руководители
96.	Адаптация прибывших обучающихся.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
<b>Работа с педагогами, работающими с классом</b>				
96.	Консультации с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
97.	Малый пед. совет (пед. консилиум) «Адаптация пятиклассников».	5	Октябрь	Классные руководители
98.	Консультации педагога-психолога, соц. педагога по вопросам изучения личностных особенностей, профилактике	5-9	В течение учебного года	Классные руководители



	деструктивного поведения.			
99.	Взаимодействие с педагогами ДО, педагогом-организатором по вовлечению обучающихся в программы ДО, внеурочные мероприятия.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
100.	Приглашение учителей-предметников на классные родительские собрания.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
101.	Взаимодействие с педагогом-психологом, по вопросу организации поддержки особых категорий обучающихся.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
102.	Участие в работе Совета Профилактики	5-9	По мере необходимости	Классные руководители
<b>Работа с родителями учащихся или их законными представителями</b>				
103.	Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и проблемах их детей.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
104.	Помощь родителям в регулировании отношений между ними и другими педагогическими работниками.	5-9	По мере необходимости	Классные руководители
105.	Проведение классных родительских собраний.	5-9	Не реже 1 раза в четверть	Классные руководители

106.	Организация работы родительского активакласса.	5-9	По мере необходимости	Классные руководители
107.	Консультативная помощь и поддержка родителей особых категорий обучающихся.	5-9	По мере необходимости	Классные руководители
108.	Привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и Школе.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
<b>Урочная деятельность</b>				
1.	Установление субъект-субъектных отношений в процессе учебной деятельности.	5-9	В течение учебного года	Учителя- предметники
2.	Подбор и использование предметного материала, направленного на решение воспитательных задач.	5-9	В течение учебного года	Учителя- предметники
3.	Создание позитивных и конструктивных отношений между учителем и учениками.	5-9	В течение учебного года	Учителя- предметники
4.	Побуждение обучающихся соблюдать правила внутреннего распорядка, нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами.	5-9	В течение учебного года	Учителя- предметники
5.	Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся на днеуспевающими одноклассниками.	5-9	В течение учебного года	Учителя- предметники
6.	Применение интерактивных	5-9	66. В течение	Учителя- предметники

	форм учебной работы: дискуссий, дебатов, групповых проектов, викторин, настольных и ролевых игр, игровых ситуаций.		учебного года	
7.	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся.	5-9	В течение учебного года	Учителя- предметники
8.	Включение в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучение.	5-9	В течение учебного года	Учителя- предметники
9.	Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с разделом «Основные школьные дела» данного плана.	5-9	В течение учебного года	Учителя- предметники
<b>Внеурочная деятельность</b>				
<b>Курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности</b>				
10.	Информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном».	5-9	1	Классные Руководители
11.	Отряд ЮИД	5-6	2	Руководитель отряда ЮИД Комаров А.А.

12.	«Юные патриоты»	5-9	2	Организатор-педагог ОБЖ Аверкин Н.Г.
<b>Курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности</b>				
13.	Занимательный русский язык	5-9	1	Учителя русского языка и литературы
14.	Математика вокруг нас	7-9	1	Учителя математики
15.	Программируем, учимся, играем	8-9	1	Учитель информатики Шиндакова Н.А.
<b>Курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров</b>				
16.	Танцевальная студия «ВЕРОНА»	5-9	2-3	Суворова В.Ю.
17.	Театральная студия «Этюд»	5-6	1	Назарова Н.А.
<b>Курсы, занятия туристско-краеведческой направленности</b>				
18.	Юные туристы	5-9	2	Глебочкин Д.М.
<b>Курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности</b>				
19.	Настольный теннис	5-9	1	Кулагин Д.Ю.
20.	Волейбол	6-9	1	Комаров А.А.
21.	Борьба	6-9	3	Юдин О.В. Какурин В.И. Воробей В.П.
22.	Клуб «ДАРТС»	5-7	2	Боткина Д.В.
23.	Лыжные гонки	5-6	2	Комаров А.А.
<b>Взаимодействие с родителями</b>				
1.	Организация Родительского контроля качества питания.	5-9	В течение уч.года	Отв. за бесплатное питание Нугаева Л.В.
2.	Организация работы Родительского совета школы.	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Шипелёва Е.В.
3.	Общешкольные родительские собрания, направленные на обсуждение актуальных вопросов либо решение	5-9	В течение учебного года	Заместители директора по УВР, ВР.

	острых школьных проблем.			
4.	Классные родительские собрания (согласно утвержденной циклограмме).	5-9	Не реже одного раза в четверть	Кл. руководители
5.	Организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные для родителей темы.	5-9	В течение учебного года	Кл. руководители
6.	Организация участия родителей в пед.консилиумах.	5-9	В течение учебного года, по мере необходимости	Заместители директора по УВР, ВР.
7.	Вовлечение родителей в подготовку и проведение общешкольных и классных мероприятий.	5-9	По плану работы	Классные руководители Зам. директора Шипелёва Е.В.
8.	Проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	5-9	В течение учебного года, по мере необходимости	Классные Руководители, администрация,
9.	Участие Родительского совета в самоанализе воспитательной деятельности в школе.	8-9	Апрель-май	Зам. директора по ВР Шипелёва Е.В..
<b>Самоуправление</b>				
1.	Формирование отрядов в рамках Всероссийской детско-юношеской организации «Русское движение школьников».	5-9	Сентябрь	Куратор РДШ
4.	КТД «День рождения РДШ».	5-9	1 неделя 69. Ноябрь	Куратор РДШ

5.	День школьного самоуправления.	7-9	07.03. марта	Зам. директора по ВР Шипелёва Е.В.
6.	Организация работы Совета «САИР»	5-9	В течение учебного года	Советник по воспитанию Малянова А.П. Организатор-педагог Ледяйкина А.С.
7.	Мероприятия в рамках деятельности РДШ.	5-9	Куратор РДШ Советник воспитания Малянова А.П.	В течение учебного года
<b>Профориентация</b>				
1.	Профдиагностика.	8, 9	Сентябрь-октябрь Март-апрель	Педагог-психолог Грызлова Е.О.
2.	Индивидуальное проф. консультирование.	8, 9	В течение учебного года	Педагог-психолог Грызлова Е.О.
3.	Социально-психологические тренинги по формированию и развитию личностных ресурсов школьников.	8	Сентябрь-май	Педагог-психолог Грызлова Е.О..
4.	Профориентационные игры «На собеседовании», «Кадровый вопрос».	9	Ноябрь, апрель	Педагог-психолог Грызлова Е.О.
5.	Дни открытых дверей в ССУЗах города.	8, 9	Октябрь, март, апрель	Зам. директора по ВР Шипелёва Е.В.
7.	Оформление уголка «Твоя профессиональная карьера».	8, 9	В течение учебного года	Педагог-организатор Ледяйкина А.С.

8.	Участие во всероссийском профориентационном проекте «Шоу профессий» (онлайн-уроки). «Билет в будущее».	5-9	В течение учебного года	Зам. директора поВР Шипелёва Е.В. Педагог-психолог Грызлова Е.О..
<b>Профилактика и безопасность</b>				
1.	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения.	5-9	Сентябрь	Зам. директора поВР Шипелёва Е.В.
2.	Мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения (по отд. плану).	5-9	В течение учебного года	Зам. директора поВР Шипелёва Е.В.
3.	Организация участия обучающихся в социально-психологическом тестировании.	7-9	Сентябрь – ноябрь	Педагог-психолог Грызлова Е.О.
4.	Деятельность отряда ЮИД (по отдельному плану).	5-9	В течение учебного года	Руководитель ЮИД Комаров А.А.
5.	Мероприятия в рамках деятельности социально-психологической службы (поотд. плану).	10, 11	В течение учебного года	Зам. директора поВР Шипелёва Е.В.
6.	Мероприятия с участием сотрудников ГИБДД РМ, ОДН ОП №4 (в рамках плана межведомственного взаимодействия).	5-9	В течение учебного года	Зам. директора поВР Шипелёва Е.В.
7.	Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики.	5-9	В течение учебного года, 1 раз в четверть	Зам. директора поВР Шипелёва Е.В.
8.	Инструктажи обучающихся (согласно утвержденного плана).	5-9	В течение учебного года	Классные Руководители
9.	Организация деятельности школьной службы медиации.	5-9	В течение учебного года	Кечайкина Е.П.

10.	Тематические классные часы и родительские собрания (согласно планам ВР классных руководителей), в том числе с использованием материалов проекта «Здоровая Россия – общее дело».	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
11.	Письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
12.	Проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности.	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Шипелёва Е.В.
13.	Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям	5-9	В течение учебного года	Педагог-психолог Грызлова Е.О.
14.	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения.	5-9	Сентябрь	Руководитель ЮИД Комаров А.А.
15.	Включение обучающихся в деятельность, альтернативную девиантному поведению.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
16.	Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в соц. сети ВК.	5-9	В течение учебного года (ежемесячно)	Классные руководители
17.	Реализация школьного проекта «Школьные медиа против деструктивных сообществ».	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Шипелёва Е.В.
18.	Организация психолого-	5-9	72. В течение	Классные руководители



	педагогического просвещения родителей (законных представителей).		учебного года	
19.	Включение обучающихся в социально-одобряемую деятельность во внеурочное время, в т. ч. – в занятия объединений дополнительного образования.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
<b>Организация предметно-пространственной среды</b>				
1.	Конкурсы (с привлечением родителей): наилучшее оформление школьной библиотеки, лучшее оформление холла 1 этажа.	5-9	Октябрь Февраль	Зам. директора по ВР Шипелёва Е.В.
2.	Организация работы школьного радио (музыкальные звонки, музыка, информационные сообщения, объявления).	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Шипелёва Е.В.
3.	Оформление новостной «бегущей строки».	5-9	В течение учебного года	Советник по воспитанию Малянова А.П.
4.	Публикация тематических постов в сообществе школы в ВК (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности).	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Шипелёва Е.В.
5.	Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ	5-9	В течение учебного года	Советник по воспитанию Малянова А.П.
6.	Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы.	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по АХЧ Шелпакова Л.А.
7.	Оформление и обновление	5-9	<b>73.</b> В течение	Классные руководители

	классных уголков (при наличии), оформление классных кабинетов к праздникам.		учебного года	
8.	Разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн).	5-9	В течение учебного года	Ледяйкина А.С.
9.	Оформление и обновление тематически стендов для обучающихся, родителей.	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Шипелёва Е.В.
10.	КТД «Новогодние праздники» (коллективное оформление школы к Новому году).	5-9	Декабрь	Зам. директора по ВР Шипелёва Е.В. классные Руководители
11.	Выставки работ декоративно-прикладного творчества обучающихся.	5-9	В течение учебного года	Организатор-педагог Ледяйкина А.С.
12.	Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы.	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по АХЧ Шелпакова Л.А.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД МОУ  
«СОШ №1»  
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

2022 год - Год народного искусства и нематериального культурного наследия России  
2022 год - 350 лет со дня рождения Петра I  
2023 год - Год педагога и наставника

**Основные школьные дела**

<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Праздничная линейка, посвященная Дню знаний.	10, 11	01.09	Зам. директора по ВР Шипелёва Е.В.
2.	Еженедельная церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации	10, 11	еженедельно	Классные руководители
3.	Общешкольная акция по сбору макулатуры «Сохраним мордовские леса»	10, 11	В течение месяца	Советник по воспитанию.
4.	Общешкольный конкурс «Алло, мы ищем таланты»	10, 11	Сентябрь	Советник по воспитанию.
5.	Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы»	10, 11	Сентябрь	Бормотова Н.В.
6.	Акция «Мы помним!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом (03.09).	10, 11	02.09	Зам. директора по ВР Шипелёва Е.В.
7.	Кьюар-квест, посвященный 210 лет со дня Бородинского сражения.	10, 11	07.09	Советник по воспитанию.

8.	Квиз, посвященный Международному дню распространения грамотности.	10, 11	08.09	Бормотова Н.В.
9.	Всероссийский открытый онлайн-урок «День учителя».	10, 11	03-07.10	Классные руководители
10.	КТД «Учитель, перед именем твоим...», посвященное Дню Учителя.	10, 11	05.10	Зам.директора по ВР Шипелёва Е.В.
11.	Общешкольная акция по благоустройству школьной и городской территории.	10, 11	03-15.10	Зам. директора по АХЧ Шелпакова Л.А.
12.	Акция «Марафон добрых дел».	10, 11	17-21.10	Зам. директора по ВР Шипелёва Е.В.

13.	Конкурс творческих работ «Они отдали жизнь за нас», посвященный Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России (08.11).	10	01-08.11	Классные руководители
14.	Акция «Неделя толерантности».	10, 11	14-19.11	Зам. директора по ВР Шипелёва Е.В.
15.	Всероссийский открытый онлайн-урок «Нюрнбергский процесс. Конкурс «Безсрока давности»».	10, 11	14-18.11	Классные руководители

16.	Викторина «Символы России. Герб страны», посвященная Дню Государственного герба Российской Федерации (30.11).	10, 11	28-30.11	Коронцевич Е.А. Мякушина Е.А. Учителя истории
17.	Акция «Добротой измерь себя», посвященная Дню добровольца (волонтера) России.	10, 11	05.12	Классные руководители
18.	Всероссийский открытый онлайн-урок «День Героев Отечества».	10, 11	05-09.12	Классные руководители
19.	Всероссийская акция «Мы – граждане России», посвященная Дню Конституции Российской Федерации.	10, 11	12.12	Советник по воспитанию Малянова А.П.
20.	Всероссийский открытый онлайн-урок «Всероссийский конкурс «Большая перемена»»	10	12-16.12	Классные руководители
21.	Торжественная линейка, посвященная Дню принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ.	10, 11	25.12	Советник по воспитанию Малянова А.П.
22.	Декада «Мы за ЗОЖ!».	10, 11	16-27.01	Зам. директора по ВР Шипелёва Е.В.
23.	Всероссийский открытый онлайн-урок «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря	10, 11	23-27.01	Классные руководители

	смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста».			
24.	Акция «Блокадный хлеб».	10, 11	27.01	Советник по воспитанию Малянова А.П.
25.	Тематические активности «Неделя российской науки», посвященные Дню российской науки (08.02).	10, 11	06-10.02	Советник по воспитанию Малянова А.П.
26.	Митинг, посвященный Дню памяти россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	10, 11	15.02	Советник по воспитанию Малянова А.П.
27.	Всероссийский открытый онлайн-урок «День защитника Отечества»	10, 11	20-24.02	Классные руководители
28.	Военизированная эстафета ко дню защитника Отечества	10, 11	20.02.	Зам. директора по ВР Шипелёва Е.В.
29.	Международная акция «Сад памяти».	10, 11	Март	Зам. директора по ВР Шипелёва Е.В.
30	Всероссийский открытый онлайн-урок «День Земли. (20.03. Час Земли (27.03). День защиты Земли (30.03)».	10, 11	20-30.03	Классные руководители
31.	Неделя профориентации.	10, 11	13-18.03	Зам. директора по ВР Шипелёва Е.В.
32.	День школьного самоуправления.	10, 11	07.03	Зам. директора по ВР Шипелёва Е.В.
33.	Общешкольная акция по благоустройству	10, 11	3-15.04	Зам. директора по АХЧ

	школьной и городской территории.			Шелпакова Л.А.
34.	Всероссийский открытый онлайн-урок «День Победы» (09.05).	10, 11	03-05.05	Классные руководители
35.	Международная акция «Георгиевская Ленточка»	10, 11	03-09.05	Классные руководители
36.	Митинг, посвященный Дню памяти россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	10, 11	15.02	Советник по воспитанию Малянова А.П.
37.	Всероссийский открытый онлайн-урок «День защитника Отечества»	10, 11	20-24.02	Классные Руководители
38.	Презентация деятельности школьного отделения РДШ, посвященная Дню детских общественных организаций России.	10, 11	19.05	Советник по воспитанию Малянова А.П.
39.	Праздник Последнего звонка.	11	23.05	Зам. директора по ВР Шипелёва Е.В.
40.	Акция «Окна России».	10, 11	05 – 20.06	Классные Руководители
41.	Международная акция «Свеча памяти», посвященная Дню памяти и скорби.	10, 11	22.06	Классные руководители
42.	Торжественная церемония вручения аттестатов.	11	Июнь	Зам. директора по ВР Шипелёва Е.В.
43.	Спортивные мероприятия в	10, 11	В течение	Рук. ШСК

	рамках деятельности школьного спортивного клуба.		учебного года	Боткина Д.В.
44.	Муниципальный проект «Вахта памяти «Пост № 1»	10	8.05.	Учитель ОБЖ Аверкин Н.Г.
45.	Всероссийский спортивный Фестиваль РДШ.	10, 11	В течение учебного года	Куратор РДШ Малянова А.П.
46.	Всероссийская акция «Экодежурный стране».	10, 11	В течение учебного года	Куратор РДШ Малянова А.П..

<b>Классное руководство</b>				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
<b>Работа с коллективом класса</b>				
1.	Урок Знаний.	10, 11	01.09	Классные руководители
2.	Разработка совместно с учащимися Кодекса класса.	10, 11	1-2 неделя сентября	Классные руководители
3.	Классный час, посвященный Всемирному дню борьбы с терроризмом	10, 11	03.09	Классные руководители
4.	Классный час «Мои права и обязанности».	10, 11	2 неделя	Классные руководители
5.	Беседа о важности включения в систему дополнительного образования.	10, 11	3-10 сентября	Классные руководители
6.	Классный час «Поступки и ответственность: вместе или врозь».	10, 11	1 неделя октября	Классные руководители
7.	Всероссийский урок «Экология и энергосбе-режение» в рамках	10, 11	2 неделя октября	Классные руководители



	Всероссийского фестиваля энергосбережения#ВместеЯрче.			
8.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	10, 11	3 неделя октября	Классные руководители
9.	Классный час по воспитанию толерантности у учащихся.	10, 11	3 неделя ноября	Классные руководители
10.	Инструктаж «Осторожно: тонкий лед!».	10, 11	2 неделя ноября	Классные руководители
11.	Мероприятия, посвященные Дню матери (27.11)	10, 11	21-25.11	Классные руководители
12.	Классный час, посвященный Дню Неизвестного солдата.	10, 11	1 неделя декабря	Классные руководители
13.	Классные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества.	10, 11	20-22.02	Классные руководители
14.	Классный час, посвященный снятию блокады Ленинграда.	10, 11	27.01	Классные руководители
15.	Урок мужества (инициатива «Горячее сердце»).	10, 11	1 неделя февраля	Классные руководители
16.	Классные мероприятия, посвященные Международному женскому дню (08.03).	10, 11	06-07.03	Классные руководители
17.	Гагаринский урок «Космос – это мы!»	10, 11	2 неделя апреля	Классные руководители
18.	Классный час «Сохраним лес живым» (профилактика лесных пожаров).	10, 11	2 неделя апреля	Классные руководители
19.	Классный час, посвященный 78-й годовщине Победы в ВОВ.	10, 11	1 неделя мая	Классные руководители
20.	Организация и проведение мероприятий с учащимися согласно плану ВР с классом.	10, 11	В течение учебного года	Классные руководители
21.	Вовлечение обучающихся в мероприятия	10, 11	В течение учебного года	Классные руководители

	различного уровня, помощь в подготовке.			
22.	Изучение классного коллектива	10, 11	В течение учебного года	Классные руководители
23.	Создание в классном коллективе благоприятного психологического климата.	10, 11	В течение учебного года	Классные руководители
24.	Вовлечение обучающихся в деятельность объединений дополнительного образования.	10, 11	В течение учебного года	Классные руководители
25.	Работа по повышению академической успешности и дисциплинированности.	10, 11	В течение учебного года	Классные руководители
26.	Профилактика деструктивного поведения.	10, 11	В течение учебного года	Классные руководители

### Индивидуальная работа с учащимися

1.	Педагогическая поддержка обучающихся в решении жизненных проблем.	10, 11	По мере необходимости	Классные руководители
2.	Педагогическая поддержка учащихся с ОВЗ, «группы риска», одаренных и т. д.	10, 11	В течение учебного года	Классные руководители
3.	Мониторинг страниц обучающихся в соц.сетях, работа по профилактике подписок на деструктивные сообщества.	10, 11	Ежемесячно	Классные руководители
4.	Индивидуальные беседы с обучающимися.	10, 11	По мере необходимости	Классные руководители
5.	Адаптация прибывших обучающихся.	10, 11	В течение учебного года	Классные руководители

### Работа с педагогами, работающими с классом

1.	Консультации с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций.	10, 11	В течение учебного года	Классные руководители
2.	Консультации педагога-психолога по вопросам изучения личностных особенностей, профилактики деструктивного поведения.	10, 11	В течение учебного года	Классные руководители
3.	Взаимодействие с педагогами ДО, педагогом-организатором по вовлечению обучающихся в программы ДО, внеурочные мероприятия.	10, 11	В течение учебного года	Классные руководители
4.	Приглашение учителей-предметников на классные родительские собрания.	10, 11	В течение учебного года	Классные руководители
5.	Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросу организации поддержки особых категорий обучающихся.	10, 11	В течение учебного года	Классные руководители

### Работа с родителями учащихся или их законными представителями

1.	Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и проблемах их детей.	10, 11	В течение учебного года	Классные руководители
2.	Помощь родителям в регулировании отношений между ними и другими педагогическими работниками.	10, 11	По мере необходимости	Классные руководители
3.	Проведение классных родительских собраний.	10, 11	Не реже 1 раза в четверть	Классные руководители
4.	Организация работы родительского актива класса.	10, 11	По мере необходимости	Классные руководители
5.	Консультативная помощь и поддержка родителей особых категорий обучающихся.	10, 11	По мере необходимости	Классные руководители

6.	Привлечение родителей (законных представителей), членов семейобучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и Школе.	10, 11	В течение учебного года	Классные руководители
<b>Урочная деятельность</b>				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Подбор и использование предметного материала, направленного на решение воспитательных задач.	10, 11	В течение учебного года	Учителя- предметники
2.	Создание позитивных и конструктивных отношений между учителем и учениками.	10, 11	В течение учебного года	Учителя- предметники
3.	Побуждение обучающихся соблюдать правила внутреннего распорядка, нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами.	10, 11	В течение учебного года	Учителя- предметники
4.	Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками.	10, 11	В течение учебного года	Учителя- предметники
5.	Применение интерактивных форм учебной работы: дискуссий, дебатов, групповых проектов, викторин, настольных и ролевых игр, игровых ситуаций.	10, 11	В течение учебного года	Учителя- предметники
6.	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся.	10, 11	В течение учебного года	Учителя- предметники
7.	Включение в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении.	10, 11	В течение учебного года	Учителя- предметники

8.	Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с разделом «Основные школьные дела» данного плана.	10, 11	В течение учебного года	Учителя- предметники
<b>Внеурочная деятельность</b>				
<i>№</i>	<i>Название курса/программы, занятий</i>	<i>Классы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Педагог</i>
<b>Курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности</b>				
1.	Информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном».	10, 11	1	Классные руководители
2.	«Юные патриоты»	10, 11	1	Аверкин Н.Г.

<b>Взаимодействие с родителями</b>				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Организация Родительского контроля качества питания.	10, 11	В течение уч. года	Отв. за бесплатное питание Нугаева Л.В.
2.	Организация работы Родительского совета школы.	10, 11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Шипелёва Е.В.
3.	Общешкольные родительские собрания, направленные на обсуждение актуальных вопросов либо решение острых школьных проблем.	10, 11	В течение учебного года	Заместители директора по УВР, ВР.
4.	Классные родительские собрания (согласно утвержденной циклограмме).	10, 11	Не реже одного раза в четверть	Кл. руководители
5.	Организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные для родителей темы.	10, 11	В течение учебного года	Кл. руководители
6.	Организация встреч по запросу родителей с педагогом-психологом	10, 11	В течение учебного года	Зам. директора Шипелёва Е.В.
7.	Организация участия родителей в пед. консилиумах.	10, 11	В течение учебного года, по мере необходимости	Заместители директора по УВР, ВР.
8.	Вовлечение родителей в подготовку и проведение общешкольных и классных мероприятий.	10, 11	По плану работы	Классные руководители Зам. директора Шипелёва Е.В.
9.	Проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	10, 11	В течение учебного года, по мере необходимости	Классные руководители Администрация, СПС

<b>Самоуправление</b>				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Формирование отрядов в рамках Всероссийской детско-юношеской организации «Российское движение школьников».	10, 11	Сентябрь	Куратор РДШ Малянова А.П.
2.	КТД «День рождения РДШ».	10, 11	1 неделя ноября	Куратор РДШ Малянова А.П.
3.	КТД «Уклад школьной жизни: каким он должен быть?»	10, 11	Февраль	Зам. директора по ВР Шипелёва Е.В.
4.	День школьного самоуправления.	10, 11	07.03	Куратор РДШ Малянова А.П.
5.	Организация работы Совета старост.	10, 11	В течение учебного года	Куратор РДШ Малянова А.П.
6.	Торжественные посвящения в участники РДШ.	10, 11	В течение учебного года, 1 раз в четверть	Куратор РДШ Малянова А.П.
7.	Акция «Твой внешний вид – твоя визитная карточка».	10, 11	1 раз в месяц	Зам. директора по ВР Шипелёв Е.В.
8.	Мероприятия в рамках деятельности РДШ.	10, 11	В течение учебного года	Куратор РДШ Малянова А.П.
<b>Профориентация</b>				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Профдиагностика.	10, 11	Сентябрь-октябрь Март-апрель	Педагог-психолог Грызлова Е.О.
2.	Индивидуальное проф. консультирование.	10, 11	В течение учебного года	Педагог-психолог Грызлова Е.О.
3.	Социально-психологические тренинги по формированию и развитию личностных ресурсов школьников.	10, 11	Сентябрь-май	Педагог-психолог Грызлова Е.О.
4.	Профориентационные игры «На собеседовании», «Кадровый вопрос».	10, 11	Ноябрь, апрель	Педагог-психолог Грызлова Е.О.



5.	Дни открытых дверей в ССУЗах города.	10, 11	Октябрь, март, апрель	Классные руководители
6.	Оформление уголка «Твоя профессиональная карьера».	10, 11	В течение учебного года	Педагог-психолог Грызлова Е.О.
7.	Участие во всероссийском профориентационном проекте «Шоу профессий» (онлайн-уроки).	10, 11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Шипелёва Е.В.
8.	Освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, внеурочной деятельности, дополнительного образования.	10, 11	В течение учебного года	Учителя- предметники, педагоги доп. образования
9.	Ведение тематической рубрики в сообществе школы в Вконтакте.	10, 11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Шипелёва Е.В.

<b>Профилактика и безопасность</b>				
	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения.	10, 11	Сентябрь	Зам. директора по ВР Шипелёва Е.В.
2.	Мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения (по отд. плану).	10, 11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Шипелёва Е.В.
3.	Организация участия обучающихся в социально-психологическом тестировании.	10, 11	Сентябрь – ноябрь	Педагог-психолог Грызлова Е.О.
4.	Мероприятия в рамках деятельности социально-психологической службы (по отд. плану).	10, 11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Шипелёва Е.В.
5.	Мероприятия с участием сотрудников ГИБДД РМ, ОДН ОП №4 (в рамках плана межведомственного взаимодействия).	10, 11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Шипелёва Е.В.
6.	Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики.	10, 11	В течение учебного года, 1 раз в месяц	Зам. директора по ВР Шипелёва Е.В.
7.	Инструктажи обучающихся (согласно утвержденного плана).	10, 11	В течение учебного года	Классные руководители
8.	Организация деятельности школьной службы медиации.	10, 11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Шипелёва Е.В.
9.	Тематические классные часы и родительские собрания (согласно планам ВР классных руководителей), в том числе с использованием материалов проекта «Здоровая Россия – общее дело».	10, 11	В течение учебного года	Классные руководители

10.	Письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся	10, 11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Шипелёва Е.В.
11.	Проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности.	10, 11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Шипелёва Е.В.
12.	Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.).	10, 11	В течение учебного года	Педагог-психолог Грызлова Е.О.
13.	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными	10, 11	В течение учебного года	Педагог-психолог Грызлова Е.О.

	представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики.			
14.	Разработка и реализация профилактических программ (в т. ч. КИПРов), направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением.	10, 11	В течение учебного года (по мере необходимости)	Педагог-психолог Грызлова Е.О.
15.	Включение обучающихся в деятельность, альтернативную девиантному поведению.	10, 11	В течение учебного года	Классные руководители
16.	Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в соц. сети ВК.	10, 11	В течение учебного года (ежемесячно)	Классные руководители
17.	Реализация школьного проекта «Школьные медиа против деструктивных сообществ».	10, 11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Шипелёва Е.В.
18.	Организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей).	10, 11	В течение учебного года	Классные руководители
19.	Включение обучающихся в социально-одобряемую деятельность во внеурочное время, в т. ч. – в занятия объединений дополнительного образования.	10, 11	В течение учебного года	Классные руководители
<b>Организация предметно-пространственной среды</b>				
29.	Конкурсы (с привлечением родителей): на лучшее оформление школьной библиотеки, лучшее оформление холла 1 этажа.	10, 11	Октябрь Февраль	Зам. директора по ВР Шипелёва Е.В.
30.	Организация работы школьного радио (музыкальные звонки, музыка, информационные сообщения, объявления).	10, 11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Шипелёва Е.В.
31.	Оформление новостной «бегущей строки».	10, 11	В течение учебного года	Советник по воспитанию Малянова А.П.
32.	Публикация тематических постов в сообществе школы в ВК (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности).	10, 11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Шипелёва Е.В.

33.	Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся (по отдельному плану).	10, 11	В течение учебного года	Советник по воспитанию Малянова А.П.
34.	Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы.	10, 11	В течение учебного года	Зам. директора по АХЧ Шелпакова Л.А.
35.	Реализация проекта «Буккроссинг» (обмен книгами) в холле 1 этажа.	10, 11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Шипелёва Е.В.
36.	Оформление и обновление классных уголков (при наличии), оформление	10, 11	В течение учебного года	Классные руководители

	классных кабинетов к праздникам.			
37.	Разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн).	10, 11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Шипелёва Е.В.
38.	Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся, родителей.	10, 11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Шипелёва Е.В.
39.	Оформление интерактивных локаций в рамках проведения общешкольных мероприятий.	10, 11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Шипелёва Е.В.
40.	Конкурс «Вход в Новый год» (оформление дверей классных кабинетов).	10, 11	В течение учебного года	Советник по воспитанию Малянова А.П..
41.	Выставки работ декоративно-прикладного творчества обучающихся.	10, 11	В течение учебного года	Советник по воспитанию Малянова А.П.